

# التكلّم بالسزة

(رؤيّة آبائیة)

للقديس

يوحنا ذهبي الفم

# **الكلم بالسنة**

## **(رؤيه أبيهية)**

**للقديس يوحنا ذهبي الفم**

**ترجمة و مقدمة**

**دكتور**

**سعيد حكيم يعقوب**

اسم الكتاب : التكلم بالسنة  
اسم المؤلف : القدس يوحنا ذهبي الفم  
اسم المترجم : د. سعيد حكيم يعقوب  
الطبعة الأولى : مايو ٢٠١٦  
اسم المطبعة : مطابع النوبار - العبور  
رقم الإيداع : ٢٠١٦ / ١٠٧٢٥



## قداسة البابا تواضروس الثاني

بابا الأسكندرية وبطريرك الكرازة المشرقية

## فهرس المحتويات

١١.....	مقدمة
٢٣.....	"إِثْبَعُوا الْمَحَبَّةَ، وَلَكِنْ جَدُوا لِلْمَوَاهِبِ... " (أك٤:١:١).
٢٤.....	"لَأَنَّ مَنْ يَتَكَلَّمُ بِلِسَانٍ لَا يَكُلُّ النَّاسَ بِلِ اللَّهِ... " (أك٤:٢:٣-٢).
٢٦.....	"مَنْ يَتَكَلَّمُ بِلِسَانٍ بِيَتْتَى نَفْسَهُ " (أك٤:٤:١).
٢٧.....	"إِنِّي أَرِيدُ أَنْ جَمِيعَكُمْ تَتَكَلَّمُونَ بِالسِّنَةِ، ... " (أك٤:٥:١).
٣٠.....	"الْأَشْيَاءُ الْعَادِمَةُ النُّفُوسُ الْأَتِيَ ثُنُطِي صَوْتًا: ... " (أك٤:٧:١).
٣٢.....	"هَذَا أَنْتُمْ أَيْضًا إِنْ لَمْ تُغْطُوا بِاللِّسَانِ كَلَامًا يَقْهُمْ... " (أك٤:٩:١).
٣٣.....	"رَبِّمَا تَكُونُ أَنْوَاعُ لِغَاتِ هَذَا عَدُّهَا فِي الْعَالَمِ... " (أك٤:١٠:١).
٣٤.....	ثم يقول: "فَإِنْ كُنْتَ لَا أَعْرِفُ قُوَّةَ الْلُّغَةِ أَكُونُ... " (أك٤:١١:١).
٣٦.....	"هَذَا أَنْتُمْ أَيْضًا، إِذَا إِنْتُمْ غَيْرُونَ لِلْمَوَاهِبِ... " (أك٤:١٢:١).
٣٧.....	"بِذَلِكَ مَنْ يَتَكَلَّمُ بِلِسَانٍ فَلَيُصِلَّ لِكِي يَتَرَجَّمْ... " (أك٤:١٥-١٣:١).
٣٩.....	"وَإِلَّا فَإِنْ بَارَكْتَ بِالرُّوحِ، فَالَّذِي يُشَنَّقُ.. " (أك٤:١٧-١٦:١).
٤٠.....	"أَشَكَّ إِلَهِي أَنِّي أَنْتَلُمُ بِالسِّنَةِ أَكْثَرُ مِنْ جَمِيعَكُمْ " (أك٤:١٨:١).
٤١.....	"وَلَكِنْ، فِي كَنِيسَةِ، أَرِيدُ أَنْ أَنْتَلُمُ خَمْسَ كَلِمَاتٍ... " (أك٤:١٩:١).
٤٦.....	"مَكْتُوبٌ فِي الْأَنَامُوسِ: «إِنِّي يَذْوِي السِّنَةِ ..» (أك٤:٢١:١).
٤٧.....	"إِذَا الْأَلْسِنَةِ آيَةٌ، لَا لِلْمُؤْمِنِينَ، بَلْ لِغَيْرِ... " (أك٤:٢٢:٢٥).
٥٨.....	"فَمَا هُوَ إِذَا أَيْهَا الْإِخْوَةُ؟ مَنِ اجْتَمَعْتُمْ فَكُلُّ .. " (أك٤:٢٦:١).
٥٩.....	"إِنْ كَانَ أَحَدٌ يَتَكَلَّمُ بِلِسَانَ، فَاثْتَنِنَ الثَّنِينَ، .. " (أك٤:٢٧:١٤).
٦٢.....	"أَمَّا الْأَلْبَيَاءُ فَلَيَتَكَلَّمُ اثْنَانُ أَوْ ثَلَاثَةَ، وَلَيَحْكُمُ .. " (أك٤:٢٩:١).
٦٣.....	"وَلَكِنْ إِنْ أَعْلَنَ لَآخَرَ جَالِسٌ فَلِيُسْكَنَ .. " (أك٤:٣٠:١).
٦٤.....	"فَوْضَعَ اللَّهُ أَنَسًا فِي الْكَنِيسَةِ؛ أَوْلَا رُسْكًا، .. " (أك٤:٢٨:١).
٧٢.....	"الْعَلَّ الْجَمِيعُ رُسْلٌ؟ الْعَلَّ الْجَمِيعُ أَلْبَيَاءُ؟ .. " (أك٤:٣٠-٢٩:١).

"ولَكُنْ جِدُّا لِلْمُوَاهِبِ الْحُسْنِيِّ. وَأَيْضًا لِرَبِّكُمْ .." (أكوا ٣١: ١٢). ٧٣

"وَإِنْ كَانَتْ لِي نُبُؤَةٌ، وَأَعْلَمُ جَمِيعَ الْأَسْرَارِ وَكُلَّ .." (أكوا ٢: ١٣). ٧٤

ମୂର୍ଖ

## مقدمة

أثار موضوع التكلّم بأسنة، ولزيال، جدلاً واسعاً وسط قطاعات كبيرة من المسيحيين، بين مؤيد ومعارض، بإعتبار أن موهبة التكلّم بأسنة، كما يراها البعض، هي من المواهب التي أعطاها الله للكنيسة، لتستمر. وهذا الطرح ليس حديثاً، إذ أن هذه المشكلة قد ظهرت إلى العلن منذ بدايات القرن الأول الميلادي، أي عند تأسيس الكنيسة. وتجلّت بوضوح في كنيسة كورنثوس، الأمر الذي دفع الرسول بولس أن يتصدّى لها، ويُصبح تلك الأفكار الملتبسة التي إنتشرت هناك بشأن هذه الموهبة.

وقد كان الرسول بولس واضحاً وحاسماً في التأكيد على عدم جدوّي التكلّم بأسنة، بل وعدم نفعها بالنسبة للمؤمنين، لأن كل موهبة مُعطاه هي للمنفعة، ولبنيان الكنيسة، ونمو المؤمنين. وموهبة التكلّم بأسنة كما أوضح الرسول بولس، كانت لرسالة محددة في بدايات الكرازة، حتى تنتشر الكلمة، وتثبت في نفوس كل من آمن بإسم المسيح.

إذ كان هناك إحتياج محدد للتكلّم بأسنة في إطار تلك الرسالة التي كلف بها المسيح تلاميذه، بأن يكرزوا بالإنجيل للحقيقة كلها. وقد أعطى الروح موهب مُتنوعة للتلاميذ لتميم هذا العمل، منها موهبة التكلّم بأسنة، وعندما انتهت هذه الحاجة، وإنقضت الضرورة، لم تَعُد هناك حاجة للتكلّم بأسنة. وقد استفاض الرسول بولس وأسهب في التأكيد على عدم نفع هذه الموهبة بعد أن تحقق الهدف منها، وأن من يتكلّم بلسان، ليس فقط غير نافع للآخرين، بل ولا لنفسه أيضًا، طالما أنه غير مُدرك لما يقول.

ثم يقول إن باركت بلغة أجنبية غريبة، دون إدراك لما تقول، ولا تستطيع أن تترجم، فإن العامي لا يستطيع أن يجيب ويقول آمين. لذلك اختتم كلامه مؤكداً على هذه الحقيقة، قائلاً: "أتكلّم خمس كلمات بذهني لكي أعلم آخرين أيضًا أكثر من عشرة آلاف كلمة بلسان".

إن ما يطلبه في كلّ موضع هو المنفعة، والتعليم الذي يبني المؤمنين. ومن غير الواضح أن التكلّم بأسنة بحسب ما كتب الرسول بولس في الرسالة

الأولى إلى أهل كورنثوس (الإصحاح الـ ١٤)، مرتبط بشكل خاص في أذهان أصحاب هذه الموهبة، بإثارة الدهشة أو الذهول فقط، طالما أن من يتكلم بلسان، يُكلّم الله ويبني نفسه.

هذا الموضوع (التكلّم بالسنة)، كان له علاقة بظاهرة معروفة في ديانات كثيرة، ومنتشرة في المحيط اليوناني الذي عاش فيه الرسول بولس، لأنّ وهي عبادة بعض الإلهة الذكور مثل: أبولونيوس (Απολλώνιος)، وتيانياس (τυανέας)، وقد تم تسجيل هذا الأمر أيضًا في بعض أوراق البردي التي إحتوت على أعمال السحر والشعوذة، حيث استُخدمت أسماء آلهة كثيرة من ديانات مختلفة. ومن المحتمل أن بعض سمات هذه الظاهرة التي كانت موجودة في البيئة المحيطة، قد ظلت موجودة داخل التجمعات المسيحية آنذاك، وقد فرضَت على المؤمنين بعض العناصر المرتبطة بها. إذ يذكر الرسول بولس بيان غير المؤمنين عند رؤيتهم هذه

المشاهد، سيقولوا " إنكم تهدون" <sup>١</sup> (أكوه ١٤: ٢٢). ومن الواضح أن البعض من أهل كورنثوس كانوا يُظهرون تقديرًا كبيرًا لموهبة التكلّم بـالـسنـة.

ومع إنحدار قيم المـنـطـقـ داخل الإمبراطورية الرومانية، والإتجاه نحو كل ما هو: غير معقول، وغريب، ومبالغ فيه، صار هناك تقدير لكل الظواهر التي تزدري بما تطلق عليه المـنـطـقـ، والنظام، وما تُـعـبـرـ عنـهـ اللغة المشتركة.

والحقيقة التي يجب الإشارة إليها، هو أن التكلّم بـالـسنـةـ في المسيحية بشـكـلـ خـاصـ، يرتبط بالرجاء الحي، ويصف محتوى الحياة الجديدة في ملـكـوتـ اللهـ. وهذا ما جعل الرسول بولس يُـصـرـ علىـ تـوـضـيـحـ الـهـدـفـ منـ هـذـهـ المـوـهـبـةـ. والأـمـرـ المؤـكـدـ كـمـاـ يـظـهـرـ منـ كـلـامـهـ، أنـ المـتـكـلـمـينـ بـالـسـنـةـ يـسـتـخـدـمـونـ صـيـحـاتـ غـيرـ مـفـهـومـهـ، حتـىـ وإنـ كـانـتـ تـحـمـلـ كـلـمـاتـ إـلـهـيـةـ مـقـدـسـةـ، وهـذـاـ أـمـرـ وـاقـعـ وـحـقـيقـيـ، ومنـ أـجـلـ ذـلـكـ، أـكـدـ عـلـىـ ضـرـورـةـ وـجـودـ مـتـرـجـمـ فيـ حـالـةـ

<sup>١</sup> Σ. Αγουρίδης « Απόστολου παύλου - πρώτη προς κορινθίους Επιστολή» Θεσσαλονίκη, ١٩٨٢, σελ. ٢٠٢ – ٢٠٥.

التكلم بـالسنـة، حتـى يـقـوم بـتـرـجـمة ما يـقـولـه، أـي  
يـقـدـم مـعـنـى لـمـا يـتـكـلـم بـه.

الأمر الآخر الجدير بالذكر أيضًا، هو أنه، ربما  
كانت هناك إجتماعات خاصة، كان يمكن أن  
 يأتي إليها غير المؤمنين، كما ورد في الأعداد  
 - ٢٥) من الإصلاح الرابع عشر.

بالإضافة إلى ذلك، فإن الجماعة المسيحية عندما  
 انفصلت عن المجمع اليهودي، كانت قد تأثرت  
 بالفعل بالتقاليد الخاصة بالمجمع. وكانت هناك  
 بعض الإحتفالات التي كان اليهود يحتشدون فيها،  
 ويُفترض أن الرسول بولس إحتفل بالبصخة في  
 كورنثوس، كما يُلمح هو لذلك بقوله: "إِذَا لَنْعِيَّدْ،  
 لَيْسَ بِخَمِيرَةِ عَيْقَةٍ، وَلَا بِخَمِيرَةِ الشَّرِّ وَالْخُبْثِ، بَلْ  
 بِفَطِيرِ الْإِحْلَاصِ وَالْحَقِّ" <sup>١</sup>، وإحتفل بعيد الخمسين في  
 أفسس "وَلَكِنَّنِي أَمْكَثُ فِي أَفْسُسٍ إِلَى يَوْمِ  
 الْخَمْسِينَ" <sup>٢</sup>. لكن في كل الأحوال كان يجب أن  
 يُدعى المؤمنين إلى إجتماعات غير إعتيادية، ومن

<sup>١</sup> أكتوبر ٨:٥.  
<sup>٢</sup> أكتوبر ٨:١٦.

المحتمل أيضًا أن كثير من العادات والتقاليد القديمة، كانت تمارس في مثل هذه المجتمعات.

يبقى أن تشير إلى أن استخدام مُصطلح روحي "πνευματικός"， ومُصطلح روح "πνευμα"， كان من الأمور المحببة لدى أهل كورنثوس، أما حديث (Tа) الرسول بولس عن المُواهِب الروحية (πνευμاتيكά Характеристики)، فكان يمثل طرحاً مُختلفاً، لكن هذا الاختلاف في استخدام المصطلح، كان يخفي بعض الأفكار اللاهوتية:

١. فمُصطلح روحي عندما يرتبط بمُصطلح موهبة، يُعطى تمييز خاص للمُواهِب، بإعتبار أنها مُواهِب روحية، أي أن الروح هو الذي يهبهما، فهي نعمة مُعطاة. وفي كل العهد الجديد، يسود ذلك الرأي الذي جاء بالرسالة إلى رومية، إذ يقول الرسول بولس: "ولَكِنْ لَنَا مَوَاهِبٌ مُخْتَلِفةٌ بِحَسَبِ النِّعْمَةِ الْمُعْطَأةِ لَنَا"٤. إذاً فمُصطلحات "روح - وروح"، لا تنفصل عن المُواهِب، والمُواهِب غير معزولة عن نعمة الله، التي تُعطى لبناء الخليقة الجديدة، وتتميم

الخلاص. إلا أن البعض من أهل كورنثوس قد أعطى لمصطلح "موهبة روحية" إستقلالية خاصة، كما لو كانت تعمل بمعزل عن الله، وخطته التدبيرية.

أخيراً فإن المتابع لطريقة الرسول بولس في تناول مثل هذه الموضوعات الدقيقة، ينبغي أن يُثني على هذه الطريقة. فهو لا يتشدد في حديثه، أو يهاجم بشكل مباشر، بل يُصلح الإنحراف في الفكر، ليس فقط بالحجج، بل بتغيير تعريف المصطلح: مثل مصطلح الكنيسة "كجسد"، و "كتباء من حجارة حية"، ومثل مصطلح "المواهب" في إرتباطها بالأمور الروحية.

إن هدفه الوحيد أن يقود أهل كورنثوس إلى الطريق الصحيح، فقد حاول أن يقنعهم بأن التكلم بألسنة أمر يناسب غير المؤمنين، أو بتعبير آخر، ليس له مكان في الأمور المختصة بعبادة المؤمنين. وهذه الكلمات كانت تمثل الإجابة القاطعة التي قدمها الرسول بولس لأصحاب موهبة التكلم بألسنة، الذين كانوا يرغبوa في فرض منطقهم أثناء العبادة،

لكن العبادة تحتاج إلى الذهن اليقظ، المدرك لكل ما يُقال، وهذا أهم ما يُميز العقل.

إنه يؤكد هنا على ما جاء بالأسفار المقدسة، إذ يقول إشعيا النبي "إِنَّهُ بِشَفَّةٍ لَكُنَاءٍ وَلِسَانٍ آخَرَ يُكَلِّمُ هَذَا الشَّعْبَ، الَّذِينَ قَالَ لَهُمْ: «هَذِهِ هِيَ الرَّاحَةُ أَرِحُوا الرَّازِحَ، وَهَذَا هُوَ السُّكُونُ». وَلَكِنْ لَمْ يَشَاءُوا أَنْ يَسْمَعُوا".<sup>٥</sup>

إذاً عند التكلم بألسنة لن يصل المعنى العميق الذي تحمله الكلمات إلى السامعين، وسيعتبر العامي وغير المؤمن، أن ما يحدث، هو هذيان. والعاميون الذين أشار إليهم الرسول بولس في عدد ٢٢، كما يؤكد بعض الباحثين، هم الموعظين الذين لديهم عناصر معرفية قليلة بالأسرار الإيمانية العميقة. أما غير المؤمنين المشار إليهم في الآية، في علاقتها بعدد ٢٥، فهم اليهود أو الوثنيين الذين يتظاهرون بالإهتمام بالأمور الكنيسية، حتى يصيروا أعضاء في الكنيسة، لكنهم من داخلهم مملؤين، ليس فقط شكوك وتحفظات، بل أيضاً سخرية،

ورغبة عدائية. فقط كان لديهم فضول لمعرفة ما  
يحدث ويدور داخل هذه التجمعات المسيحية<sup>٦</sup>.

دكتور

سعيد حكيم

---

<sup>٦</sup> Σ. Αγουρίδης, ο. Π, σελ. ٢٤١.



# التكلم بأسنة



# التكلّم بـالسنة

## (رؤيـة آبائـية)

"إِثْبَعُوا الْمَحَبَّةَ، وَلَكِنْ جَدُّوا لِلْمَوَاهِبِ الرُّوحِيَّةِ،  
وَبِالْأَوَّلِيَّةِ أَنْ تَتَبَرَّأُوا" <sup>٧</sup> (أَكُو١٤: ١٤).

١. إِذَا بَعْدَمَا وَصَفَ لِهُؤُلَاءِ، كُلُّ مَا يَتَعَلَّقُ بِفَضْيَلَةِ  
الْمَحَبَّةِ، فَإِنَّهُ يَحْتَمِلُ بَعْدَ ذَلِكَ أَنْ يَكُونُوا مُسْتَعْدِينَ  
وَرَاغِبِينَ فِي أَنْ يَكْرِسُوا أَنفُسَهُمْ لِلْمَحَبَّةِ، لِذَلِكَ قَالَ  
"أَتَبْعَوْا". لِأَنَّ ذَاكَ الَّذِي يَتَبَعُ أَمْرًا مَا، يَحْرُصُ عَلَى أَنْ  
يَجِدَ مِنْ يَنْفَعُهُ، وَاضْطَرَّا الْهَدْفَ نَصْبَ عَيْنِيهِ، وَهُوَ أَنْ  
يَرِيحَ ذَلِكَ الْإِنْسَانُ. فَذَاكَ الَّذِي يَسْعِي إِلَى اخْتِيَارِ طَرِيقٍ  
مَا، يَسْتَطِعُ الْوَصُولُ إِلَيْهِ بِمَسَاعِدَةِ مَنْ سَارُوا فِيهِ،  
ذَلِكَ بَعْدَ طَلْبِ مَسَاعِدِهِمْ بِلَجَاجَةٍ. هَذَا مَا يَنْبَغِي أَنْ  
نَفْعَلَهُ نَحْنُ أَيْضًا، عِنْدَمَا لَا نَصْلُ إِلَى الْمَحَبَّةِ، فَيَجِبُ  
أَنْ نَتَرْجِي الَّذِينَ يَحْيَوْنَ بِهَا، أَنْ يَمْسِكُوا بِأَيْدِينَا  
حَتَّى نَصْلُ إِلَيْهَا. وَبَعْدَمَا نَكْتَسِبُهَا، يَنْبَغِي أَلَا  
نَتَرْكُهَا أَبَدًا، حَتَّى لَا تَفْرَمَنَا مَرَّةً أُخْرَى. لِأَنَّهَا دَائِمًا  
مَا تَرْحَلُ بَعِيدًا عَنَّا، عِنْدَمَا لَا نَمَارِسُهَا فِي حَيَاتِنَا

<sup>٧</sup> أَكُو١٤: ١٤.

كما ينبغي، بل ونفضل عليها كل الأشياء الأخرى. لذلك يجب أن نفعل ما في وسعنا، حتى نريحها تماماً. فلو حدث ذلك، فلن يحتاج الأمر إلى تعب كثير، وربما ولا حتى قليل، بل سنسير في طريق الفضيلة الضيق، بتنعم، ومتعة، وإحتفال، لذلك قال "أتبعوا".

بعد ذلك، وحتى لا يعتقدوا أنه تكلم عن المحبة، لكي يبطل المواهب، أكمل حديثه، قائلاً: "جدوا للمواهب الروحية وبالأولى أن تتباوا".

"لَأَنَّ مَنْ يَتَكَلَّمُ بِإِسَانٍ لَا يُكَلِّمُ النَّاسَ بِاللهِ،  
لَأَنَّ لَيْسَ أَحَدٌ يَسْمَعُ، وَكَيْنَةُ الْرُّوحِ يَتَكَلَّمُ بِأَسْرَارِ.  
وَأَمَّا مَنْ يَتَبَّأُ، فَيُكَلِّمُ النَّاسَ بِبُيَّانٍ وَوَاعْظِرٍ وَسُلْطَةٍ"<sup>٨</sup>

.(اكو٤: ٢٣)

هذا هو يقارن بين المواهب، ويقلل من قيمة موهبة التكلم بالسنة، بأن يظهر أنها ليست تماماً بلافائدة، ولا هي نافعة جداً في حد ذاتها. لأنهم كانوا يفتخرون بها كثيراً، لأنهم إعتقدوا أنها موهبة عظيمة. وقد تصوروا هذا، لأن هذه الموهبة، هي التي أعطيت أولاً للرسل، وكان لها وقعاً وتأثيراً عظيمًا جداً. إلا أنها لم تكن بسبب ذلك، هي الأفضل بين

<sup>٨</sup> .(اكو٤: ٢٣)

الموهوب الأخرى؟ فلماذا أخذها الكثيرون، قبل المohaوب الأخرى؟ لأنهم كانوا يرغبون أن يكرزوا في كل مكان. وكما أنه عندما بُنيَ برج بابل، إنقسمت اللغة الواحدة إلى لغات كثيرة، هكذا كانت اللغات الكثيرة تتجمع في إنسان واحد، وهو نفسه كان يتكلّم الفارسية، والرومانية، والهندية، ولغات أخرى كثيرة، لأن الروح القدس هو الذي كان يعلّمه. وهذه الموهبة، دُعيت بموهبة التكلّم باللسنة، لأن مَنْ نالها، كان يستطيع أن يتكلّم بلغات عديدة.

ولكن انتبه، كيف أنه يُقلَّل، ويسمو بتلك الموهبة في آن واحد. بأن يقول "لأنَّ مَنْ يتكلّم بـلسان لا يُكلّم الناس بل الله لأنَّ ليس أحد يسمع"، هنا هو يُقلَّل من قيمة الموهبة، بأنَّ أظهر، أنها ليست نافعة بهذا القدر الذي تخيلوه. وعندما يُضيف الرسول بولس قائلاً: "ولكنه بالروح يتكلّم بـأسرار"، فإنه يسمو بها مرة أخرى، حتى لا يعتقد أنها شيء زائد، وبلا فائدة، وأنها أعطيت بلا هدف. ثم يقول: "وأما مَنْ يتتبَّأ فيـكلّم الناس بـبنيان ووضعـظ وـتسليـة".

أرأيت كيف أنه يُبَيِّنُ بأن هذه الموهبة، هي موهبة إستثنائية، من حيث أنها لا تُنْسَبُ للجميع؟ وكيف أنه يُفَضِّلُ بالأَكْثَرِ الموهبة التي فيها فائدة للجميع؟ لكن أخبرني ألم يتكلم أولئك للناس بِالْأَلْسُنَةِ؟ نعم، لكنهم لم ينجحوا في تحقيق مثل هذا البُنيان، والتعزية، والتَّشجيع. حتى أن الآتين، يملك عليهما الروح القدس، مَنْ يَتَبَأَّ، ومن يتكلم بِالْأَلْسُانِ، لكن مَنْ يَتَبَأَّ لدِيهِ مِيَزَةً، أَنَّهُ نافعٌ لِمَنْ يَسْمَعُونَ. لأنَّه لا يُسْتَطِعُ أَحَدٌ فَهُمْ مَنْ يَتَكَلَّمُ بِالْأَلْسُنَةِ، إِنْ كَانَ لَا يَحْمِلُ نَفْسَ الْمَوْهَبَةِ، لَكِنْ هُلْ لَا يَوْجِدُ أَحَدٌ، قَدْ بُنِيَ مِنْ قِبَلِ الَّذِينَ يَتَكَلَّمُونَ بِالْأَلْسُنَةِ؟ يقول الرسول بِولس، نعم لا يوجد أحد، لأنَّه يَبْنِيُ نَفْسَهُمْ فَقَطَّ. لذلك أضاف:

"مَنْ يَتَكَلَّمُ بِالْأَلْسُانِ يَبْنِي نَفْسَهُ" <sup>١٤:٤</sup> (أَكُو ١٤:٤).

وكيف يَبْنِي غَيْرُهُ، إِنْ كَانَ الْآخَرُ لَا يَعْرِفُ مَاذَا يَقُولُ؟ إِنَّهُ يَتَكَلَّمُ هُنَا عَنِ الَّذِينَ يَعْرِفُونَ مَا يَقُولُونَهُ، نَعَمْ هُمْ يَعْرِفُونَ، لَكِنْهُمْ لَمْ يَجِدُوا مَا يَعْبَرُونَ بِهِ، حَتَّى تَصْبِحَ لغَتَهُمْ مَفْهُومَهُ لِلآخَرِينَ. ثُمَّ يَقُولُ: "وَأَمَّا مَنْ يَتَبَأَّ فِيَبْنِي الْكَنْيَسَةَ". بَقْدَرْ مَا هُوَ فَرْقُ بَيْنِ

<sup>٩</sup> أَكُو ١٤:٤.

شخص ما، والكنيسة، بقدر الفرق بين هذا، وذاك  
(أي الذي يبني نفسه والذي يبني الكنيسة).

٢- أرأيت مدى حكمته، كيف أنه لا يلغى قيمة  
الموهبة، بل يُظهر ما فيها من فائدة، لكنها ليست  
كبيرة بهذا القدر، إذ أن صاحب الموهبة فقط، هو  
المستفيد؟ وحتى لا يعتقدوا أنه يحسدهم، لأنه يُقلل  
من قدر التكلّم بالألسنة، إذ أن الكثيرين كان  
لديهم هذه الموهبة، ولكي يُزيل شكوكهم  
وحيّرتهم المحتملة، يقول:

"إِنِّي أُرِيدُ أَنَّ جَمِيعَكُمْ تَكَلَّمُونَ بِالسِّنَةِ،  
وَلَكِنْ بِالْأُولَى أَنْ تَشْبَأُوا. لَأَنَّ مَنْ يَتَبَأَّ أَعْظَمُ مِمَّنْ  
يَتَكَلَّمُ بِالسِّنَةِ، إِلَّا إِذَا تَرْجَمَ، حَتَّى تَالَ الْكَنِيسَةَ  
بُنِيَّاً" (١٤: ٥).<sup>١٠</sup>

هذه الكلمات في إتساعها، وعظمتها، لا تنتقد  
موهبتهم، لكنها تبيّن مَنْ هو الذي يتتبّأ، هذا  
الكلام يُوضح، إنه لا يدرين الموهبة، بل يقود هؤلاء  
إلى الأفضل، مُبرهناً على الإهتمام بهم، ويُثبت أن  
الحسد لا يمكن أبداً أن يتسلل إلى نفسه، الخالية  
 تماماً من هذا الشر. لأنه لم يقل أثنين أو ثلاثة، بل

<sup>١٠</sup> ١٤: ٥.

"إنني أريد أن جمِيعكم تتكلمون بـ[السنَة]"، وليس هذا فقط، بل أن يتتبأوا أيضًا، وهذا يجب أن تفعلوه أكثر من التكلُّم بـ[السنَة] لأن من يتتبأ أعظم".

إذاً بعدها وضع الأساس لهذا الأمر، حينئذ أوضح تفاصيله، ليس هكذا بشكل عام، بل بتأكيد وتشديد، إذ أضاف: "إلا إذا ترجمَ [ما يقوله]"، أي إن كان يستطيع أن يفعل ذلك، فعندئذ سيكون مساوً لمن يتتبأ، لأن كثيرين سينالوا هذه الفائدة. هذا ما ينبغي أن ننتبه إليه بشكل أساسي، أي كيف أنه يطلب وبكل الطرق، تحقيق النفع للجميع، أكثر من أي شيء آخر.

فيقول: "فَالآنَ أَيُّهَا الْإِخْرَوْهُ، إِنْ جِئْتُ إِلَيْكُمْ مُّتَكَلِّمًا بـ[السنَة]، فَمَاذَا أَفْعَكُمْ، إِنْ لَمْ أُكَلِّمْكُمْ إِمَّا بِإِعْلَانٍ، أَوْ يَعْلَمْ، أَوْ يَنْبُوَهُ، أَوْ يَتَعْلِيمٌ؟"<sup>١١</sup> (١٤:٦).

وماذا أقول عن الآخرين؟ لأنه حتى وإن كان المتكلم بلسان هو الرسول بولس، فإنه ولا حتى هكذا سينتفع الذين يسمعون بأي شيء أكثر مما يجب. إنه يتكلم في هذه الأمور، لكي يُبينَ أنه

<sup>١١</sup> أقوال الرسول، ١٤:٦.

يسعى ويطلب تحقيق مصلحتهم وفائدتهم، فهو ليس في عداء مع الذين لديهم هذه الموهبة. وحتى لا يظن أحد، أنه لم يستفد منها بشيء، لذلك قد تجنب إظهار عدم نفع هذه الموهبة، بل أشار إلى عدم فائدها، فإنه يعود فيؤكّد على أهمية فهم ما يقال حتى يتحقق النفع للجميع. ودائماً ما كان يُحمل نفسه كل ما هو مجهد ومتعب، كما قال في بداية رسالته: " فمن هو بولس، ومن هو أبو بولس؟"<sup>١٢</sup>. هذا ما يفعله هنا أيضاً، عندما يُقرر بأنه ولا هو أيضاً سينفعهم: " فماذا أنفعكم إن لم أكلمكم إما بإعلان أو بعلم أو بنبوة أو بتعليم". ما يقصده هو الآتي: إنني إذا لم أقل شيئاً مفهوماً لديكم، شيئاً ينبغي أن يكون واضحاً لفهمونه، فإنكم سترحلوا من هنا دون أن تستفيدوا شيئاً، لأنه كيف ستفهمون لغة لا تعرفونها؟

---

<sup>١٢</sup> اكتوبر ٣٥:

ثم يضيف: "الأشياء العادمة النفوس التي تعطى صوتاً: مزمار أو قيثارة، مع ذلك إن لم تُعطِ فرقاً للنغمات، فكيف يُعرف ما زمر أو ما عزف به؟"<sup>١٢</sup> (أكوه ١٤: ٧).

لماذا أقول إن التكلم بالسنة يعتبر أمراً غير مفيد بالنسبة لكم؟ لأن المفيد للسامعين، هو فقط الأمر الواضح الذي لا لبس فيه، ويمكن للمرء أن يرى هذا متحقق حتى في الآلات الموسيقية عادمة النفوس. لأنه سواء كانت الآلة مزماراً، أو كانت قيثارة، إن لم تُعزف بنغمة لائقة وتوافق، بل كانت متداخلة فيما بينها، وبعشوانية، فلن تُسعد أحد من المستمعين، فالامر يحتاج إلى وضوح، حتى بالنسبة لتلك الآلات التي لا تتكلّم، فإن لم تُعزف القيثارة والمزمار بفن وإحتراف، فإن العازف لا يُقدم شيئاً. لكن إن كنّا نطلب الوضوح والتوافق، والتتوّع في النغمات من تلك الأشياء عادمة النفوس، بل وتنافس فيما بيننا، بشأن هذه النعمات الزهيدة، ونحاول أن نُعطي لها أهمية كبيرة، فبالأكثـر جـداً يجب أن

نحرص على أن نقدم وضوحاً، للإنسان صاحب العقل المنطق، أي أن تُصبح الموهبة مفهوماً.

ثم يقول: "فَإِنَّمَا أَعْطَى الْبُوقُ أَيْضًا صَوْتًا غَيْرَ وَأَضِيعُ، فَمَنْ يَتَهَيَّأُ لِلْقِتَالِ؟"<sup>١٤</sup> (أكوا ٨: ١٤).

إذاً فهو يواصل حديثه، مُتجاوزاً ما ليس له ضرورة مُلحة، ليصل إلى ما هو هام ونافع، ويقول ليس فقط بالنسبة للقيثارة، بل هذا الكلام ينطبق على البوّاق أيضاً. فالبوّاق تصدر عنه أصوات عديدة، كل منها يدعو إلى شيء: مرة تهيئة للحرب، ومرة أخرى لا تعني ذلك، وتارة أخرى تدعوا إلى الإصطداف للحرب، وتارة أخرى تدعوا إلى العودة. وإن كان الجنود لا يعرفوا أن يميزوا بين هذه الأصوات، فسيُداهمهم خطر شديد للغاية. ولكي يعلن عن ذلك، ويبين الضرر، يقول: "فمن يتهيا للقتال؟"، فإن لم يحدث هذا، سيخسر كل شيء.

وقد يقول أحد، وما أهمية هذا بالنسبة لنا؟ بالطبع له أهمية بالنسبة لكم، بل وأهمية كبرى، لذلك أضاف:

<sup>١٤</sup> أكوا ٨: ١٤

"هَكُذا أَنْتُمْ أَيْضًا إِنْ لَمْ تُعْطُوا بِاللِّسَانِ كَلَامًا  
يُفْهَمُ، فَكَيْفَ يُعْرَفُ مَا تُكَلِّمُ بِهِ؟ فَإِنَّكُمْ تَكُونُونَ  
تَشَكَّلُمُونَ فِي الْهَوَاءِ" (أَكْو٤: ٩٠).<sup>١٥</sup>

وهذا يعني أنكم لن تتكلمون بأسنة مع أحد، وفي كل موضع يُرهن على عدم فائدة التكلم بأسنة. لكن قد يقول أحد، إن كان هذا الأمر عديم الفائدة، فلماذا أعطيت الموهبة؟ أعطيت لمنفعة ذاك الذي أخذها، وأن كان يجب أن تكون نافعة للآخرين، ينبغي أن يتبعها ترجمة. يقول هذا الكلام، حتى يجعلهم متعلمين ومتفاهمين فيما بينهم، حتى وإن لم يكن ذاك الذي يتكلم بأسنة، لديه موهبة الترجمة، فإنه يأخذ معه آخر لديه هذه الموهبة، وحينئذ يجعل موهبة التكلم بأسنة نافعة ومفيدة للآخرين، بواسطة هذا المترجم. لذلك فإنه يُرهن ويُدلل في كل موضع، على أن هذه الموهبة غير كاملة، حتى أنه بهذه الطريقة على الأقل، يجعلهم مرتبطين فيما بينهم.

وبناء على ذلك، فإن من يعتقد بأنه يكفي أن يكون لديه هذه الموهبة، فهو لا يمتلك هذه الموهبة،

<sup>١٥</sup> أَكْو٤: ٩٠

بقدر ما يُقلل منها، لأن الذي يجعلها باهرة، هو الترجمة التي تكملها. لأن الموهبة لا تُعد حسنة وضرورية في حد ذاتها، بل تكون كذلك، عندما يوجد في ذات الوقت من يوضح كل ما يُقال بجلاء. يُذكر في هذا السياق أن الأصبع ضروري، ولكن عندما تفصله عن بقية الأصابع، فلن يكون نافعاً، والبوق أيضاً له أهميته، إلا أنه عندما يُبوق بدون ترتيب، فليس فقط لن يُفيد، بل سيخرج عن مهمته وسيُصبح خطراً. لأنه لا يوجد فن أو حرفة بدون مادة، كما أن المادة بدورها لا يمكن أن تتشكل، ما لم يُنحت فوقها شكل ما. إذاً فلتأخذ الصوت بإعتباره مادة، والوضوح يمثل الشكل، وبدونه لا توجد أي منفعة من المادة.

ثم يُضيف قائلاً: "رِبَّما تَكُونُ أَنْوَاعُ لُغَاتٍ هَذَا عَدَدُهَا فِي الْعَالَمِ، وَلَيْسَ شَيْءٌ مِنْهَا بِلَا مَعْنَى" <sup>١٦</sup> (أ. ك. و. ١٤: ١٠).

أي لغات عديدة، ولهجات عدة، السيكولوجية، والثراكية، والرومانية، والفارسية، والأفريقية،

<sup>١٦</sup> أ. ك. و. ١٤: ١٠.

والهندية، والمصرية، ولغات عدّة لآلاف من الأمم الأخرى.

ثم يقول: "فَإِنْ كُنْتُ لَا أَعْرِفُ قُوَّةَ الْلُّغَةِ أَكُونُ عِنْدَ الْمُتَكَلِّمِ أَعْجَمِيًّا، وَالْمُتَكَلِّمُ أَعْجَمِيًّا عِنْدِي" <sup>١٧</sup> (أكوه ١٤: ١١).

أي لا تعتقد أن هذا يحدث لنا نحن فقط، بل من الممكن أن يحدث للآخرين أيضًا. وبناء على ذلك، فإننا لا أتكلّم عن هذه الأمور، لكي أدين موهبة التكلّم بأسنة، بل لكي أوضح أنها بلا نفع بالنسبة لي، طالما أنها غير مفهومة. بعد ذلك، ولكي لا يجعل الإدانة ثقيلة، يخفّف منها، بأن قال: "أكون عند المتكلّم أعجميًّا والمتكلّم أعجميًّا عندي". ليس بسبب طبيعة اللغة، لكن بسبب عدم معرفتي بما يقول. أرأيت كيف أنه رويداً رويداً، يتوجه بكلامه لأمر ما قريب من الموضوع؟ الأمر الذي اعتاد أن يفعله، بمعنى أن يستقي الأمثلة التي يطرحها من موضوعات بعيدة، ثم ينتهي إلى المثال الأقرب إلى موضوع كلامه. أي بعدما تكلّم عن المزار والقيثارة، والذين ليسا ضروريين، ولا نافعين بهذا

<sup>١٧</sup> أكوه ١٤: ١١.

القدر، يأتي إلى البوّق الذي هو أكثر نفعاً، ومنه يأتي إلى موضوع التكلم بأسنة. هكذا عندما تكلم في البداية، لكي يُظهر موافقته على قبول الرسل عطايا من المؤمنين، فبعدما بدأ أولاً بأمثلة، أي بالفلاح الذي يأكل من ثمرة غرسه، والراعي الذي يأكل من لبن الرعية، والجندي الذي يتجدد بالنفقة، عندئذ بدأ يتجه بحديثه إلى الموضوع الأقرب أي الحديث عن كهنة العهد القديم.

ولكن لاحظ كيف أنه في كل موضع، قد حاول أن ينأى بموهبة التكلم بأسنة عن أي إدانة، ليوجه هذه الإدانة للذين نالوا هذه الموهبة. لذلك لم يقل "سأكون أعجمياً"، بل قال "أكون عند المتكلم أعجمياً"، وأيضاً لم يقل "إن الذي يتكلم يكون أعجمياً"، بل قال "والمتكلم أعجمياً عندي". إذاً ماذا ينبغي أن يحدث؟ لأنه لا يجب فقط أن ندين، بل أيضاً أن نعظ وأن نعلم التعاليم المستقيمة، وهذا ما فعله الرسول بولس نفسه، بمعنى أنه عندما أدان ووبخ، بين عدم نفع الموهبة، والآن هو ينصح بالكلام.

بعد ذلك يقول: "هَكَذَا أَئْشُمْ أَيْضًا، إِذْ إِنْكُمْ  
غَيْرُونَ لِلْمَوَاهِبِ الرُّوحِيَّةِ، اطْلُبُوا لِأَجْلِ بُنْيَانِ  
الْكَنِيسَةِ أَنْ تَزَادُوا"<sup>١٨</sup> (أكوه ١٤: ١٢).

أرأيت كيف أن هذا هو هدفه في كل موضع، وكيف أنه يسعى بكلفة الوسائل إلى هدف واحد، أي ما هو نافع للكثيرين، ونافع للكنيسة أيضًا، بعدها وضع هذا الأمر كقانون؟ لم يقل لكي ثكسبوا المواهب، بل قال: "لكي تزادوا"، بمعنى أن تكون لكم هذه المواهب الروحية بغني، ووفرة، أي أنه يقول لهم، بقدر عدم قبولي للتهافت على هذه المواهب، بقدر ما أشتاهي أن تكون لكم بزيادة، فقط ما أريده أن تستخدموها للنفع ولبنيان الكنيسة.

٤. وقد يتتسائل البعض، كيف يمكن أن يحدث هذا؟ هذا تحديدًا ما أضافه بعد ذلك، عندما يقول:

---

<sup>١٨</sup>. أكوه ١٤: ١٢.

"لَذِكْ مَنْ يَتَكَلُّ بِلِسَانٍ فَلَيُصَلِّ لِكَيْ يُتَرْجَمَ  
لَاَنَّهُ إِنْ كُنْتُ أَصَلِّي بِلِسَانٍ، فَرُوحِي تُصَلِّي، وَأَمَا  
ذَهْنِي فَهُوَ بِلَا ثَمَرٍ. فَمَا هُوَ إِذَا أَصَلِّي بِالرُّوحِ،  
وَأَصَلِّي بِالذَّهْنِ أَيْضًا. أُرَتَّلُ بِالرُّوحِ، وَأُرَتَّلُ بِالذَّهْنِ  
أَيْضًا"<sup>١٩</sup> (أ.ك.و.١٤: ١٣-١٥).

هنا هو يُظهر أنه يبقى لهؤلاء أن ينالوا الموهبة، إذ يقول إنه يجب أن يُصلِّي، أي شُعُطِي على قدر ما تستطيع (أي تُترجم). إذاً فلا تطلب فقط أن تكون لك موهبة التَّكَلُّم بِالسَّنَة، بل وأن تُترجم أيضًا، حتى تصير نافعًا للجميع، وأن لا تحصر منفعة الموهبة في شخصك فقط. لأنَّه يقول: "إنْ كُنْتُ أَصَلِّي بِلِسَانٍ فَرُوحِي تُصَلِّي وَأَمَا ذَهْنِي فَهُوَ بِلَا ثَمَرٍ".

رأيتُ كيف أنه، بينما يتقدم تدريجيًّا في حديثه، يُظهر أنَّ مَنْ يَتَكَلُّم بِلِسَانٍ لِيُسْ فَقَطْ هُوَ غَيْرِ نَافِعٍ لِلآخِرِينَ، بل ولنفسه أيضًا، طالما أنَّ الذهن غير مُثْمَرٌ؟ فلو أنَّ واحِدَ فَقَطْ تَكَلُّمُ اللُّغَةِ فَارِسِيَّةً، أو أي لُغَةِ أَجْنبِيَّةِ أُخْرَى، لَكِنَّه لا يَعْرِفُ مَاذا يقول، إذاً فهو أَجْنبِي بالنَّسَبَةِ لِنَفْسِهِ، لِيُسْ فَقَطْ بِالنَّسَبَةِ لِلآخِرِينَ، لأنَّه لا يَجِيدُ اللُّغَةَ.

<sup>١٩</sup>. أ.ك.و.١٤: ١٣-١٥.

فقد حدث في أزمنة قديمة، أن بعض الناس، كانت لديهم موهبة الصلاة، بالإضافة إلى موهبة التكلُّم بألسنة، فمن ناحية كانوا يُصلّون، ومن ناحية أخرى يتكلمون بألسنة، سواء لغة فارسية، أو لغة رومية، لكن الذهن لم يكن يعرف ما يُقال. لذلك قال الرسول بولس أيضًا "لأنه إن كنت أصلي بلسان فروحي تصلي وأما ذهني فبلا ثمر"، بمعنى أن الموهبة التي أُعطيت لي تُحرِك لساني فقط، أما الذهن فغير مثير. لكن ما هو الأمر الأفضل والنافع؟ وكيف يجب أن نسلك أو نطلب من رب؟ أن نصلي بالروح، أي بالموهبة، وبالذهن أيضًا. لذلك قال: "أصلي بالروح وأصلي بالذهن أيضًا أرتل بالروح وأرتل بالذهن أيضًا". وهذا تحديدًا ما يقوله هنا أيضًا، أي يتكلم بألسنة، ولكن بشرط أن لا يجهل الذهن ما يُقال، وإلا فسينتج عن ذلك لبسًا وإرتباكًا.

ثم يقول: "وَإِلَّا فَإِنْ بَارَكْتَ بِالرُّوحِ، فَالَّذِي يُشْغِلُ  
مَكَانَ الْعَامِيِّ، كَيْفَ يَقُولُ «آمِينَ» عِنْدَ شُكْرِكَ؟  
لَأَنَّهُ لَا يَعْرِفُ مَاذَا تَقُولُ؟ فَإِنَّكَ أَنْتَ تَشْكُرُ حَسَنًا،  
وَلَكِنَّ الْآخَرَ لَا يُبْتَنى" <sup>٢٠</sup> (أكوه ١٤: ١٦-١٧).

لاحظ كيف أنه مرة أخرى، يضع الحجر على الأساس بدقة، بأن يطلب دائمًا أن تبني الكنيسة. وعندما يذكر كلمة العامي، فهو يقصد الإنسان المنتمي إلى عامة الشعب، ويُظهر أنه قد تلحق به خسارة ليست بالقليلة، عندما لا يستطيع أن يقول أمين. إن ما يريد أن يقوله هو الآتي:

إن باركت بلغة أجنبية غريبة، دون أن تعرف ماذا تقول، ولا تستطيع أن تترجم، فإن العامي لا يستطيع أن يُجيب ويقول أمين. فطالما أنه لم يسمع "إلى أبد الأبددين"، والتي هي نهاية الجملة، فإنه لا يستطيع أن يقول أمين. وبعد ذلك أيضًا، ولكي يُخفّ أو يُلطف من هذا الأمر، وحتى لا يبدو أنه يحتقر موهبة التكلم باللسنة في كل ما قاله من قبل، أي فيما يتعلق بالتكلم بأسرار، وأنه يتكلم مع الله، وأنه يبني نفسه، وأنه يصلّي بالروح، فهذا ما يفعله هنا

<sup>٢٠</sup> أكوه ١٤: ١٦-١٧.

أيضاً، قائلاً: "أنت تشكر حسناً، لأنك تتكلم بالروح، لكن ذاك العامي، طالما أنه لا يُميز شيئاً، ولا يفهم ما يُقال، فلن يستفيد كثيراً.

٥. ولأن هجومه على الذين لديهم موهبة التكلم بـالسنّة كان قاسياً، وكأنهم لا يمتلكون شيئاً عظيماً، وحتى لا يبدو أنه يحتقرهم، لأنه محروم من هذه الموهبة، لاحظ ماذا قال:

"أشْكُرُ إِلَهِي أَنِّي أَتَكَلَّمُ بِالْسِنَّةِ أَكْثَرَ مِنْ جَمِيعِكُمْ" <sup>٢١</sup> (أكوا ١٤: ١٨).

هذا أيضاً قد فعله في موضع آخر، أي عندما كان ينوي أن يُبطل إمتيازات الديانة اليهودية، وأن يُبين أنها لم تُعد تمثل شيئاً. حيث بين أولاً أن يمتلك هذه الإمتيازات، بل وعلى درجة عالية للغاية، ولكنه دعاها خسارة، بقوله: "إن ظن واحد آخر أن يتكل على الجسد فأنا بالأولى. من جهة الختان مختون في اليوم الثامن من جنس إسرائيل من سبط بنiamين عبراني من العبرانيين. من جهة الناموس فريسي من جهة الفيرة مضطهد الكنيسة من جهة البر الذي في الناموس بلا لوم". ولأثبات أنه يمتلك هذه الإمتيازات

<sup>٢١</sup>. أكوا ١٤: ١٨.

قال: "لَكُنْ مَا كَانَ لِي رِبْحًا فَهَذَا قَدْ حَسِبْتَهُ مِنْ أَجْلِ الْمُسِيحِ خَسَارَةً"، وَهَذَا مَا يَفْعَلُهُ هُنَّ أَيْضًا، قَائِلًا: "إِنِّي أَتَكَلُمُ بِالسَّنَةِ أَكْثَرُ مِنْ جَمِيعِكُمْ". إِذَا لَا تَشَامِخُوا كَأَنَّكُمْ أَنْتُمْ وَهُدُوكُمُ الَّذِينَ تَمْتَلِكُونَ هَذِهِ الْمُوْهَبَةَ، لَأَنِّي أَنَا أَيْضًا أَتَكَلُمُ بِالسَّنَةِ، بَلْ وَأَكْثَرُ مِنْ جَمِيعِكُمْ. ثُمَّ يُضِيفُ، قَائِلًا:

"وَلَكُنْ، فِي كَنِيسَةٍ، أُرِيدُ أَنْ أَتَكَلُمَ خَمْسَ كَلِمَاتٍ بِذَهْنِي لِكَيْ أُعْلَمَ آخَرِينَ أَيْضًا"<sup>٢٢</sup>

(اكو١٤:١٩).

ما زال يعني بقوله "أتكلم بذهني لكي أعلم آخرين أيضًا؟" يعني أن أدرك ما أقوله، وأن أتكلم بتعقل وحكمة، وأعلم الذين يسمعون. ثم يقول "أكثرا من عشرة آلاف كلمة بلسان". لماذا؟ يقول: "لكي أعلم آخرين"، لأن التكلم بالسنة يحدث لأجل التظاهر وإثارة الدهشة، بينما "التعليم"، يقدم منفعة، لذلك فإن ما يطلبه الرسول بولس في كل موضع، هو المنفعة العامة وبنيان الكنيسة.

وعلى الرغم من أن موهبة التكلم بالسنة كانت نادرة، بينما موهبة النبوة كانت معتادة، وقديمة،

<sup>٢٢</sup> اكو١٤:١٩.

وقد أُعطيت بالفعل للكثيرين، وأن موهبة التكلم  
بألسنة أُعطيت آنذاك للمرة الأولى، إلا أن الرسول  
بولس لم يُعطِي لها قيمة كبيرة. لذلك لم  
يستخدمها، لا لأنه لا يمتلكها، بل لأنه يطلب  
الأكثر نفعاً. خاصة وأنه كان بعيداً تماماً عن الزهو  
والغرور، وكان يهدف إلى شيء واحد فقط، أن  
 يجعل الذين كانوا يسمعونه، أفضل.

لذلك كانت لديه الإمكانية أن يرى ما هو نافع  
لنفسه، وللآخرين أيضاً، لأنه كان متحرراً من  
التفاخر والكبرياء. لأن الذي أستعبدَ لتفاخر، لن  
يستطيع أن يرى، ليس فقط منفعة الآخرين، بل ولا  
منفعة نفسه أيضاً. مثل هذا كان سيمون الساحر  
الذي كان هدفه هو المجد الباطل، لذلك لم ير ما  
هو نافع له. والميهد أيضًا الذين بسبب الغرور الذي  
هو محبوب للشيطان وفي ألفة معه، خانوا خلاصهم  
فولدت الأوثان، وظهر فلاسفة عبادة الأوثان، الذين  
يستحوذ عليهم هذا الجنون بسبب هذا الغرور،  
واعتنقوا العقائد الخبيثة الفاسدة.

وإنتبه إلى التحول نحو هذه الشهوة، فبسببها  
افتقر بعضهم، والبعض الآخر قد صارع بحماس،

حتى يصل إلى الشراء. هذا هو سلطان إستبداد الغرور، حتى أنه يسود ويفعل في الأمور المتضاده. لأن المرأة حين يتلقى من شهوات الإنحراف النفسي، قد يسقط في شهوة الغرور، وقد يسقط آخر في الزنا، وقد يُجري أحدهم العدل، ويمارس آخر الظلم، واحد يملك عليه النهم، وأخر يحيا في صوم ونسك، واحد يتسم بالإعتدال، وأخر بالسفاهة، واحد يهتم بالفن، وأخر يحيا في فقر. لأن البعض من عبادة الأوثان، بينما كان في إمكانهم أن ينالوا موهاب، لكي يكونوا موضع إعجاب ودهشة، إلا أنهم لم ينالوا شيئاً.

لكن الرسل، لم يكونوا هكذا، لأنه من حيث أنهم كانوا أنقياء من الكبراء والغرور، فهذا ما صار واضحًا من خلال أعمالهم. أي عندما دعا اليهود هؤلاء الرسل آلهة، وكانوا على وشك أن يذبحوا أمامهم ثيرانًا، عندئذ لم يكتفِ الرسل بمنعهم من فعل ذلك، بل مزّقوا ثيابهم. وعندما أجروا معجزات شفاء، وشفوا الآعرج (الذي كان اليهود يضعونه عند باب هيكل الجميل)، وأصابوا الجميع الذهول بسبب المعجزة التي صنعوا الرسل، قالوا لهم "لماذا

شُخْصُونَ إِلَيْنَا، كَأَنَّا بِقُوَّتِنَا أَوْ تَقْوَانَا قَدْ جَعَلْنَا<sup>٢٣</sup>  
هَذَا يَمْشِي؟

ولأن الرسل كانوا ينظرون بإعجاب إلى تجرد الناس وفقرهم، فكانوا يفضلون حياة التجرد والفقر، أما الوثنيون، فقد كانوا يحتقرن الفقر في الناس، ويمتدحون الغنى. أيضًا عندما كان الرسل يأخذون شيئاً، كانوا يعطونه للمحتاجين. هكذا صنعوا كل شيء، لا من قبيل الغرور، بل بسبب محبتهم للآخرين. بينما عبدة الأوثان قد فعلوا ما هو عكس ذلك تماماً، كما لو كانوا أعداء، ومُدمرين لطبيعتنا الإنسانية الواحدة، هكذا سلكوا، لأن واحد قد ألقى بكل ما يملك في البحر، دون هدف، وبلا سبب، مثل المجانيين المخبولين، وأخر أعطى كل ثروته لرعاية الأغنام، هكذا فعلوا كل شيء بسبب محبتهم لل Mage (الباطل). أما الرسل، فلم يفعلوا هذا بل قبلوا العطايا وقدموها ووزعوها على المحتاجين، متجردين تماماً من الرغبة في أي شيء، حتى أنهم عاشوا في فقر دائم. لأنهم لو كانوا قد أحبوا مجد أنفسهم، ما

كان لهم أن يفعلوا ذلك، أي أن يُوزعوا ما أخذوه، بسبب الخوف لربما تُشار الشكوك حولهم. أما الذي يترك ما يمتلكه حباً في المجد الباطل، فبالأكثـر جداً، لن يأخذ ما هو للآخرين، ولن تُشار حوله شبـهـات. بينما الرسل وأنت تراهم يخدمون، ويطلبـوا لأجل الفقراء، كانوا هـكـذا أكثر حنـوـاً من أي أب. أنظر إلى تدابيرهم التي كانت مناسبة ولائقـة، وخالية من الغرور. لأنـه يقول: "إـنـ كـانـ لـنـا قـوـتـ وـكـسـوـةـ، فـلـئـكـتـفـ بـهـمـاـ"٢٤. ليس مثل ذاك الذي انحدـرـ من سينوبـيـ٢٥ـ، وكان مـقـيـداـ بشـرـبـ الـخـمـرـ، وإـتـخـذـ من الشـاطـيءـ بـيـتاـ لهـ، لـقـدـ أـذـهـلـ كـثـيـرـينـ، لـكـنـهـ لمـ يـفـدـ أـحـدـ٢٦ـ. أما الرـسـولـ بـوـلسـ، فـلـمـ يـفـعـلـ أيـ شـيـءـ مـثـلـ هـذـاـ، لأنـهـ لمـ يـكـنـ هـدـفـهـ هوـ تـمـجـيدـ ذاتـهـ، وكانـ يـرـتـديـ ثـيـابـهـ بـكـلـ لـيـاقـةـ، وكانـ يـقـيمـ دائمـاـ فيـ بـيـتـ، وأـظـهـرـ كـمـلاـ تـامـاـ فيـ الفـضـائـلـ الروـحـيـةـ التيـ يـزـدـريـ بهاـ السـفـيـهـ الذيـ يـعـيـشـ فيـ الفـسـقـ، ويـقـبـحـ جـهـارـاـ، والـذـيـ سـلـبـهـ المـجـدـ البـاطـلـ عـقـلـهـ. لأنـهـ لوـ سـأـلـ أحـدـ عنـ السـبـبـ الذيـ كانـ لأـجلـهـ

<sup>٢٤</sup> ١ تـيمـوـنـ: ٨.

<sup>٢٥</sup> مدينة في تركيا.

<sup>٢٦</sup> لمـ يـذـكـرـ قـ. يـوـحـنـاـ ذـهـبـيـ الفـمـ إـسـمـ ذـكـلـ الشـخـصـ، لـكـنـ منـ الواـضـحـ أـنـهـ يـشـيرـ إـلـىـ أحدـ الفـلـاسـفـةـ الـوثـيـنـ.

أقام عند الشاطيء، لن يجد سبباً آخر سوى رغبته في تمجيد الناس له، بينما الرسول بولس أعطى مالاً لأجل البيت الذي أستأجره في روما ليُقيم فيه. فإن كان قد حقّ ما هو أكثر صعوبة من ذلك، فبالأكثـر جــداً، ستكون لديه القوة أن يحيـا في تواضع. لم يسعـي نحو إعلـان مجـده الذاتـي، لم يعرـف الغـرور الذي هو وحـش مخيفـ، وأفعـى سامةـ، فـكما أنـ ذلك الـوحـش، يـشق بـطن مـن تـلـه بـأظـافـرهـ، هـكـذا هي شـهـوة الغـرورـ، ثـمـزـق ذـاك الذـي يـلدـهاـ.

ثم يقول: "مَكْتُوبٌ فِي النَّامُوسِ: «إِنِّي يَذَوِي الْسِّنَةَ أُخْرَى وَيَشِفَاهُ أُخْرَى سَأَكَلِمُ هَذَا الشَّعْبَ، وَلَا هـكـذا يـسـمـعونـ لـيـ، يـقـولـ الرـبـ»" (أـكـوـ ١٤: ٢١).<sup>٢٧</sup>

وإنـ كانـ بالطبعـ هـذـاـ الـكـلامـ لمـ يـردـ فيـ النـامـوسـ مـطلـقاًـ، لـكـنـ كـمـاـ قـيلـ بـالـفـعلـ، أـنـ كـلـ الـعـهـدـ الـقـديـمـ، وـالـأـنـبـيـاءـ، وـالـرـوـاـيـاتـ، كـلـ هـذـاـ يـدـعـوهـ نـامـوسـ. إـنـهـ يـقـدمـ الشـهـادـةـ مـنـ إـشـعـاءـ النـبـيـ، لـكـيـ يـقـلـلـ مـنـ الإـفـتـخارـ بـالـمـوـهـبـةـ، وـذـلـكـ مـنـ أـجـلـ مـنـفـعـتـهـمـ، بـلـ وـهـكـذاـ أـيـضـاًـ يـمـتـدـحـ المـوـهـبـةـ. لـأـنـ عـبـارـةـ "وـلـاـ هـكـذاـ"ـ، قـيـلتـ لـكـيـ يـبـرـهنـ عـلـىـ أـنـ اللـهـ قـدـ أـدـهـشـهـمـ

<sup>٢٧</sup>. أـكـوـ ١٤: ٢١.

بالمعجزة، إلا أنهم لم يقتعوا أو يصدقوا، لذلك سقطوا في الخطية. لكن لماذا فعل الله هذا، طالما أنهم غير مهيئين للإيمان؟ حتى يتضح أن ما كان ينبغي أن يفعله الله، فهذا قد فعله في كل موضع. وبعدما أظهر من خلال النبوة، أن موهبة التكلّم بأسنة، ليست مفيدة إلى هذا الحد الكبير:

أضاف قائلاً: "إِذَا الْأَلْسِنَةُ آيَةٌ، لَا لِلْمُؤْمِنِينَ، بَلْ لِغَيْرِ الْمُؤْمِنِينَ. أَمَّا النُّبُوَّةُ فَلَيْسَتْ لِغَيْرِ الْمُؤْمِنِينَ، بَلْ لِلْمُؤْمِنِينَ. فَإِنِ اجْتَمَعَتِ الْكَنِيسَةُ كُلُّهَا فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ، وَكَانَ الْجَمِيعُ يَتَكَلَّمُونَ بِالْأَلْسِنَةِ، فَدَخَلَ عَامِيُّونَ أَوْ غَيْرُ مُؤْمِنِينَ، أَفَلَا يَقُولُونَ إِنْ كُمْ تَهْذُونَ؟ وَلَكِنْ إِنْ كَانَ الْجَمِيعُ يَتَبَأَّلُونَ، فَدَخَلَ أَحَدٌ غَيْرُ مُؤْمِنٍ أَوْ عَامِيٌّ، فَإِنَّهُ يُوبَخُ مِنَ الْجَمِيعِ. يُحْكَمُ عَلَيْهِ مِنَ الْجَمِيعِ. وَهَكُذا تَصِيرُ خَفَايَا قَلْبِهِ ظَاهِرَةً. وَهَكُذا يَخْرُجُ عَلَى وَجْهِهِ وَيَسْجُدُ لِلَّهِ، مُتَادِيًّا: أَنَّ اللَّهَ بِالْحَقِيقَةِ فِيهِمْ" (١٤: ٢٢- ٢٥).

٢. يستطيع الإنسان أن يجد في هذه الكلمات، جوانب تدعوه إلى كثير من الحيرة. بمعنى لو أن موهبة التكلّم بأسنة هي آية لغير المؤمنين، فكيف يقول إن دخل غير المؤمنين ووجودكم تتكلمون

بألسنة، فسيقولون أنكم تهذون؟ وإن كانت النبوة ليست لغير المؤمنين، بل للمؤمنين، فكيف سيستفيد منها غير المؤمنين؟ لأنه يقول: "إن كان الجميع يتباون فدخل أحد غير مؤمن فإنه يويخ من الجميع، يُحکم عليه من الجميع". ليس فقط هذه الموهبة، بل وما بعدها. الأمر الآخر الذي يُطرح هنا، هو أن موهبة التكلّم بألسنة ستبدو على أنها أيضًا أعظم من النبوة. لأنه لو أن الألسنة هي آية لغير المؤمنين، والنبوة هي للمؤمنين، فإن ما يجذب الغرياء ويؤلف بينهم وبين الكنيسة، سيُعد أعظم مما بين المؤمنين من روابط وتواافق.

إذاً ما معنى ذلك الذي قيل؟ لا توجد هنا صعوبة أو التباس في الفهم، ولا تعارض مع ما قيل قبلًا، بل هو متواافق معه جداً، فلو أننا دققنا في الكلمات من ناحية، سنجد أن النبوة مفيدة للمؤمن، ولغير المؤمن، بينما الألسنة ليست كذلك. وبالنسبة للألسنة، قال: إنها "آية" ثم أضاف "لا للمؤمنين بل لغير المؤمنين"، ولذلك هي "آية"، أي تدعو للتعجب والإندهاش، وليس للوعظ. ولكن من جهة النبوة، فقد أوضح أيضًا نفس المعنى عندما قال: "أما النبوة

فليست لغير المؤمنين بل للمؤمنين". لأن المؤمن غير مُحتاج أن يرى آية، بل يحتاج فقط للتعليم والوعظ. لكن قد تتساءل وتقول كيف تكون النبوة مفيدة للأثنين (للمؤمنين وغير المؤمنين)، طالما أن الرسول بولس نفسه يقول "ليست لغير المؤمنين بل للمؤمنين؟". إن فحصت الأمر بالتدقيق، ستفهم ما قيل، لأنه لم يقل إن النبوة ليست مفيدة لغير المؤمنين، أي غير مُجدية بالنسبة لهم، بل قال إنها ليست آية، مثل موهبة التكلم بألسنة، ولا الألسنة هي شيء نافع لغير المؤمنين، خاصة وأن هدفها، هو شيء واحد، أن تثير الدهشة، وينتج عنها صخب. لأن الآية هي عامل مساعد، يقول المرنم: "اصنِع معي آية<sup>٢٨</sup>"، ثم يُضيف: "للخير"، وأيضاً "صِرْتُ كَايَةً لِكَثِيرِينَ<sup>٢٩</sup>".

ولكي تفهم أنه لم يُشر إلى الآية هنا، كشيء مُفيد في كل الحالات، تحدث عن ما ينتج عنها. فيقول: "أم لا يقولون إنكم تهذون". وهذا غير مرتبط بطبيعة الآية، بل ببغاء الذين يتكلمون بألسنة. وعندما تسمع تعبير "غير المؤمنين" لا تتصور

٢٨ مز ٨٦:١٧.  
 ٢٩ مز ٧١:٧.

أنه يقال عنهم هكذا في كل موضع، بل إن غير المؤمنين، قد يكونوا: أولئك الذين يُعانون، بلا أمل في الشفاء، ويبيرون هكذا بلا إصلاح، أو هم الذين بإمكانهم أن يتغيروا، مثل أولئك الذين إندهشوا وأقرروا بعظائم أو عجائب الله التي أجريت على يد الرسل، كما حدث في حالة كرنيليوس. إن ما يعنيه الرسول بولس هو الآتي:

أن النبوة نافعة للمؤمنين، ولغير المؤمنين، بينما أن يسمع غير المؤمنين، والحمقى، شخصاً يتكلم بالسنة، ليس فقط لن يربحوا شيئاً، بل سيسخروا منه، ويعتبرونه كمن يهذى. لأن موهبة التكلّم بالسنة، أعطيت لهم فقط كآية، بمعنى أن يندهشوا فقط، حتى ينتفع أصحاب العقول، لأجل هذا أعطيت الآية. لأنه لم يكن هناك آنذاك الذين إتهموا التلاميذ بأنهم سكارى فحسب، بل كان هناك كثيرين مما تعجبوا وإندهشوا أمام هذه الحالة، لأنهم كانوا يتحدثون بعظائم الله، والأغبياء هم أولئك الذين يسخرون. لذلك لم يقل الرسول بولس فقط "أفلا يقولون إنكم تهدون"، بل أضاف: "فدخل أحد غير مؤمن أو عامي".

لَكُن النِّبَوَةُ لَمْ تُعْطَ فَقْطَ كَآيَةً، بَلْ لِأَجْلِ الإِيمَانِ، وَلِأَجْلِ الْمَنْفَعَةِ الْكَبِيرَةِ، وَتُعَتَّبُ ضَرُورِيَّةُ الْمُؤْمِنِينَ وَغَيْرِ الْمُؤْمِنِينَ. وَلَمْ يَقُلْ هَذَا بِشَكَلٍ مُّبَاشِرٍ، لَكِنْهُ شَرَحَ ذَلِكَ بِكُلِّ وَضْوَحٍ، عَنْدَمَا قَالَ: "يُوبَخُ مِنَ الْجَمِيعِ". لَأَنَّهُ يَقُولُ: "وَلَكُنْ إِنْ كَانَ الْجَمِيعُ يَتَبَأَوْنَ فَدْخُلَ أَحَدُ غَيْرِ مُؤْمِنٍ أَوْ عَامِيَّ فَإِنَّهُ يُوبَخُ مِنَ الْجَمِيعِ يَحْكُمُ عَلَيْهِ مِنَ الْجَمِيعِ وَهَكُذا تَصِيرُ خَفَايَا قَلْبِهِ ظَاهِرَةً وَهَكُذا يَخْرُ عَلَى وَجْهِهِ وَيُسْجَدُ لِلَّهِ مُنَادِيًّا أَنَّ اللَّهَ بِالْحَقِيقَةِ فِيهِمْ". حَتَّى أَنْ عَظَمَةُ النِّبَوَةِ لَا تَتَحَصَّرُ فِي أَنَّهَا تَفِيدُ الْمُؤْمِنِينَ وَغَيْرَ الْمُؤْمِنِينَ، بَلْ تَتَعَدُّ ذَلِكَ وَتَجْذِبُ السُّفَهَاءَ مِنْ غَيْرِ الْمُؤْمِنِينَ. وَلَمْ يَكُنْ التَّخْلِيُّ عَنِ الْأَحْجَارِ الْكَرِيمَةِ (الثَّرَاءِ)، هُوَ الْمَعْزَةُ الْكَبِيرَةُ، الْأَمْرُ الَّذِي كَانَ يُفِيدُ فِي النِّبَوَةِ، بَلْ وَحْيُنَّ كَانَ الْقَدِيسُ بَطْرُسُ يَتَكَلَّمُ بِالسَّنَةِ، كَانَ الْجَمِيعُ مُتَهَبِّيِنَ الْمَوْقِفِ، وَيَشْعُرُونَ بِالْخُوفِ وَالرَّهْبَةِ، وَكَانَ يُمْجَدُ بِعَدْمِ وَعِيٍ.

٢. إِذَا بَعْدَمَا قَالَ إِنْ مَوْهَبَةُ التَّكَلُّمِ بِالسَّنَةِ لَا تُفِيدُ، وَحَدَّدَ قَدْرَهَا، بِأَنَّ رَدَّ الْإِدَانَةِ لِلْيَهُودِ، ثُمَّ تَقْدَمَ فِي الْحَدِيثِ، لِيُظَهِّرَ أَنَّهَا تُضُرُّ بِالْأَكْثَرِ، فَلِمَاذَا أُعْطِيَتْ هَذِهِ الْمَوْهَبَةُ؟ أُعْطِيَتْ حَتَّى يُوجَدَ مَعَهَا مُتَرْجِمٌ

لأنه بدون مُترجم، ستقود الحمقى إلى نتائج عكسيّة. لأنه يقول: " وكان الجميع يتكلمون بـاللسنة فدخل عاميون أو غير مؤمنين أفلأ يقولون إنكم تهدون ". تماماً كما حَدثَ مع الرسُلِ، إذ أثاروا الحيرة لدى اليهود، وقالوا إنهم سُكاري، لأن آخرون قالوا " إِنَّهُمْ قَدْ امْتَلَأُوا سُلَافَةً ( خمر قوي ) ". لكن هذا لا يُمثل إتهاماً للموهبة، بل يرجع إلى سطحيةِّهم. لذلك أضاف " عاميون أو غير مؤمنين "، حتى يُظْهِرَ أن رأيهم، راجع إلى عدم خبرتهم وعدم إيمانهم. هذا هو ما قالوه بالفعل، لذلك حاول أن يضع حدود لهذه الموهبة، ليس فيما يتعلق بالأمور التي تستحق الإدانة، بل في تلك التي لا تُفِيدُ كثيراً، وذلك حتى يجعلهم مُتعسِّين، ولكي يُلزِمُهم بأن يطلبوا مُترجم لـاللسنة.

إذاً لأن الكثيرين لم يكن هدفهم هو هذا، بل يستخدمو الموهبة للإستعراض، وإبراز الذات، لكي ينالوا مجدًا، فقد أبعدهم عن هذا الأمر، مُظهراً أن هذا المجد تحديداً، يُحدث ضرراً كبيراً جداً، فهو يشيع عنهم أنهم فاقدي العقل. وهذا ما

كان الرسول بولس يسعى إلى تحقيقه بشكل أساسي، وباستمرار. فعندما كان يريد أن يُبعد شخصاً عن شيء ما، يُظهر أو يُبيّن له الأضرار التي ستلحق به، بسبب تلك الأمور التي يشتهيها. وأنت أيضاً هكذا يجب أن تفعل، عندما ترغب في أن تُبعد أحد ما عن اللذة، بين له بأنها تسبّب للنفس مرارة، وعندما تتزع شخصاً من الغرور، ووضح له بأن هذا الأمر، مملوء بالزهو، والتشامخ، والكبراء.

هكذا فعل الرسول بولس أيضاً، لأنه حين كان يرغب في فصل الأغنياء عن محبتهم للمال، لم يقل فقط أن الغنى ضار ومؤذى، بل أيضاً يُدخل في تجربة. يقول: "وأما الذين يُريدون أن يكونوا أغنياء فيسقطون في تجربة"<sup>٢١</sup>. أي لأنه يعتقد أن الغنى يُخلّص من التجارب، فقد ربط الرسول بولس الغنى، بعكس ما كان يعتقد الأغنياء. البعض الآخر أيضاً كان مُلتصقاً بفلسفة عبادة الأواثان، وقد ربطوا الإيمان بهذه الفلسفة، وبرهن على أنه ليس فقط لن يساعد مثل هذا الإيمان في إعلان صليب الفخر، بل ويُفرّغه من أهميته. فقد كانوا يرغبون في أن

يُحاكموا من غير المؤمنين، لأنهم اعتبروا بأن  
محاكمتهم على أيدي خاصتهم، هو أمر مهين، لأن  
غير المؤمنين بالنسبة لهم هم أكثر حكمة، وقد  
برهن على أنه عندما يُحاكموا من الذين هم خارج  
الكنيسة، فهذا خزي كبير.

كانوا يتناولون مما ذبح للأوثان، كمن يعرضوا  
للمعرفة الكاملة، مُبرهناً على أن هذا المسلك، هو  
علامة أو دليل على عدم المعرفة، بمعنى أنهم قد  
إهتموا بأنفسهم فقط، ولم يهتموا بتسديد احتياجات  
القريب. هكذا هنا أيضاً، لأنهم صاروا أسرى لتلك  
الشهوة الطاغية، أي موهبة التكلّم بألسنة، إذ  
كانوا محبين للمجد الباطل، فقد برهن لهم أن هذا  
تحديداً، يعرضهم للإذراء، ليس فقط من حيث أنه  
سيحررهم من المجد، بل أيضاً سيُحيطهم بسمعه  
العتة والهذيان. لم يقل هذا بشكل مباشر، بل أنه  
بعدما تحدث أولاً في أمور أخرى كثيرة، جعل  
كلامه مقبولاً بسهولة، وعندئذ أضاف ما هو أكثر  
غرابة وعجبًا، وهذا النهج هو ما اعتاد الرسول بولس  
على طرحه. لأن هذا القانون هو الذي يمحو أو يزيل  
رأياً قد تبلور قبلاً ويحوّله إلى رأي مضاد ولا يفضل

الرسول بولس أن يتكلم بالرأي المضاد، على نحو مباشر، لأنه سيصير موضع سخرية من قبل أولئك المسؤولين من الرأي الآخر، لأن ما يبدو غريباً للغاية، من غير الممكن أن يصبح مقبولاً في البداية، لكن يجب أولاً أن يؤسس لهذا جيداً، بواسطة كلمات أخرى، وعندئذ يقود إلى الرأي المضاد.

هذا ما فعله أيضاً عندما تحدث عن الزواج، أي لأنهم كانوا مُلتصقين بالزواج على اعتبار أنه الأكثر راحة، بينما الرسول بولس أراد أن يُبرهن لهم على أن الراحة هي في عدم الزواج. فإن كان قد قال ذلك بشكل مباشر، ما كان له أن يجعل ذلك مقبولاً بسهولة. ولكنه الآن بعدما تحدث في أمور أخرى كثيرة عبر عن رأيه بوضوح، وأدخله في الوقت المناسب، لذلك أصاب من يسمعون بالدهشة الشديدة، هذا ما فعله عندما تكلم عن البتولية. لأنه بعدما تكلم في أمور كثيرة من قبل، بل وبعد هذه الأمور أيضاً، عندئذ قال: "فأريد أن تكونوا بلا هم". هذا ما فعله بالنسبة للأئنة، مُبرهناً على أنه ليس فقط تحريم من المجد، بل أيضاً ثخزي أولئك الذين لديهم هذه الموهبة أمام غير المؤمنين. بينما

بالنسبة للنبوة فالعكس هو الصحيح، فهي لا تسبب في الإستهزاء من جانب غير المؤمنين، وتحمل مجدًا عظيمًا، وفائدة أيضًا. لأنه لن يقل أحد عن النبوة، أنها هذيان، ولن يسخر أحد، من أولئك الذين يتباون، بل بالعكس سيندهش، وسيعجب بهم. فإنه يوبخ من الجميع، أي أن تلك الأمور التي كانت مخفية في قلبه، تستعلن وتظهر أمام الجميع. فهناك فرق كبير بين أن يأتي أحد ويرى شخصاً يتكلم الفارسية، وأخر يتكلم السريانية، وبين أن يأتي ويسمع خفايا نفسه، وسواء آتى بنية خبيثة، لكي يُثير الإزعاج، أو برغبة صالحة، لأن موهبة النبوة هي أكثر مخافة ونفعاً من موهبة التكلم بألسنة.

إذا لأجل هذا السبب، أوضح بإنهم سيقولون عنهم، أنهم يهدون. لم يقل ذلك بإعتبار أن هذا هو رأيه، بل هذا هو حكم الآخرين عليهم، لأنه يقول "أفلا يقولون إنكم تهدون". هنا هو يستخدم، كدليل على كلامه، ما يتحقق النفع لهؤلاء بالضرورة. لأنه يقول "يوبخ من الجميع. يحكم عليه من الجميع. وهكذا تصير خفايا قلبه ظاهرة

وهكذا يخر على وجهه ويسجد لله مُناديًا أن الله  
بالحقيقة فيكم".

أرأيت أن هذا الأمر ليس محل شك؟ إذًا فبالنسبة  
للتَّكَلْمَ بِالسَّنَةِ، يصير ما يسعون لتحقيقه، موضع  
شك، وقد يتهمهم أحد من غير المؤمنين، بأنهم  
يهذون. أما ما يتعلق بموهبة النبوة، فلن يحدث شيء  
مثل هذا، بل سيكونوا موضع إعجابه، وسيسجد  
للله، طالما أنه يعترف في حينه بهذا الأمر، ثم يُعبّر  
عنه بعد ذلك بالكلمات. هكذا سَجَدَ نبوخذنصر  
للله، قائلًا: "حَقًا إِنَّ إِلَهَكُمْ إِلَهٌ الْأَلِهَةُ وَرَبُّ الْمُلُوكِ  
وَكَاشِفُ الْأَسْرَارِ، إِذْ أَسْتَطَعْتَ عَلَى كَشْفِ هَذَا  
السَّرِّ" <sup>٢٢</sup>. أرأيت قوة النبوة، كيف حولت، وعلمت،  
وقادت ذاك القاسي المتوحش إلى الإيمان؟

ثم يقول: "فَمَا هُوَ إِذَا أَيْهَا الْإِخْرَةُ؟ مَنْ اجْتَمَعْتُمْ  
 فَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ لَهُ مَزْمُورٌ، لَهُ تَعْلِيمٌ، لَهُ لِسَانٌ،  
 لَهُ إِعْلَانٌ، لَهُ تَرْجِمَةٌ. فَلَيَكُنْ كُلُّ شَيْءٍ لِلْبُنْيَانِ" <sup>٢٣</sup>  
 (أكوه ١٤: ٢٦).

بمعنى أنه كما أن عمل المشيد، هو أن يبني،  
 هكذا المسيحية، تُفيد القريب بكل الوسائل. لكن  
 لأنه ضيق كثيراً على موهبة التكلم بأسنة،  
 ولكي لا يبدو أن في هذا مغالاة، إذ إنه فعل ذلك،  
 حتى يسحق إفتخارهم، يعود مرة أخرى فيضم هذه  
 الموهبة مع المواهب الأخرى، قائلاً: "له مزمور له  
 تعليم له لسان". لأنه في الزمن القديم، كانوا  
 يُدعون مزامير بالموهبة، ويُعلمون بالموهبة.

كل هذه المواهب تهدف إلى شيء واحد فقط،  
 وهو الإهتمام بإصلاح القريب، وليس فقط أن تتحقق  
 هذه المواهب. لأنه إن لم تكن قد أتيت لكي تبني  
 القريب، فلماذا أتيت؟ إذا لا يعنيني كثيراً تنوع  
 المواهب، بل ما يهمني هو شيء واحد فقط، وشيء  
 واحد فقط هو ما أسعى إلى تحقيقه: أن تصير كل  
 المواهب من أجل البناء. هكذا فإن ذاك الذي لديه

موهبة صغيرة، سيتوافق مع الذي لديه موهبة كبيرة، إن كان هذا مُتحد مع ذاك. لأنه لأجل ذلك أُعطيت المواهب أيضاً، لكي يُبني كل أحد، حتى أنه، إن لم يحدث هذا، فإن الموهبة هي التي ستُدين ذاك الذي يحملها. أخبرني ما الفائدة من النبوة، ما الفائدة من أن يقيم أحد أموات، عندما لا يربح أحد من هذا الفعل؟ ومadam أن هذا هو هدف المواهب (البناء)، فمن الممكن أن يتحقق بطريقة أخرى، أي بدون موهبة، لذلك لا تتفاخر وتزهو بسبب الآيات، ولا تعتبر نفسك تعس، لأنك حُرمت من المواهب.

بعد ذلك يقول: "إِنْ كَانَ أَحَدٌ يَتَكَلَّمُ بِلِسَانٍ، فَأَشْتَيْنِ اثْتَيْنِ، أَوْ عَلَى الْأَكْثَرِ ثَلَاثَةَ ثَلَاثَةً، وَيَتَرْتَبِيبُ، وَلَيُتَرْجِمُ وَاحِدًا. وَلَكِنْ إِنْ لَمْ يَكُنْ مُتَرْجِمٌ فَلَيَصُمُّتْ فِي الْكَنِيسَةِ، وَلَيُكَلِّمْ نَفْسَهُ وَالله" <sup>٤٤</sup> (١٤: ٢٧-٢٨).

أُخبرني ماذا تقول؟ بينما تكلمت كثيراً عن الألسنة، أنها غير مفيدة، وغير ضرورية، إن لم يوجد مترجم، فهل توصي مرة أخرى أن يتكلموا بالسنة؟ يقول لم أوصي، ولكن لم أمنع، مثلما قال

<sup>٤٤</sup> ١٤: ٢٧-٢٨.

قِبْلَةً " وَإِنْ كَانَ أَحَدٌ مِّنْ غَيْرِ الْمُؤْمِنِينَ يَدْعُوكُمْ، وَتُرِيدُونَ أَنْ تَذَهَّبُوا" <sup>٣٥</sup> ، لم يقل فلتذهبوا كقانون، لكنه لا يمنع، هكذا هنا أيضًا يقول: " ولِيَكُلُّمْ نَفْسَهُ وَاللَّهُ".

أي إن لم يتحمل أن يصمت فليكلم نفسه، إذا كان محباً للمجد والكرامة بدرجة كبيرة. هكذا يعود لنفس الموضوع، فالملاع يظهر من خلال كل ما عرضه، طالما أنه أثار فيهم الخجل، بسبب سعيهم للمجد الباطل. الأمر الذي فعله في موضع آخر، عندما يتكلم عن الزواج، يقول: " إِنْ لَمْ يَضْبُطُوا أَنفُسَهُمْ، فَلَيَتَزَوَّجُوا" <sup>٣٦</sup> .

لكنه عندما تكلم عن النبوة، لم يتكلم هكذا بشكل تلقائي، وبلا نظام، بل تكلم بوصية وترتيب، قائلاً: " وَأَمَّا الْأَنْبِيَاءُ فَلَيَكُلُّمْ أَثْنَانَ أَوْ ثَلَاثَةً" . ولم يطلب في أي موضوع، فيما يتعلق بالنبوة، أن يوجد مترجم، ولم يوصي أن يصمت ذاك الذي يتتبأ، مثلما قال ممن يتكلم بلسان " إن لم يكن مُتَرْجِمٌ فَلِيَصُمِّتْ" ، لأنَّ مَنْ يَتَكَلُّمُ بِلِسَانِهِ لَيْسَ كافياً في ذاته.

<sup>٣٥</sup> ٢٧:١٠١  
<sup>٣٦</sup> ٩:٧١

لذلك لو أن شخصاً لديه الموهبتين (التكلّم بألسنة، والترجمة)، فليتكلّم لكن إن لم يكن يملكهما، ويُريد أن يتكلّم، فليفعل هذا مع وجود مُترجم. وبالطبع فإن النبي هو مترجم أيضاً، لكن لِكَلامَ اللهِ، أما بالنسبة للتكلّم بألسنة فأنت تُترجم لإنسان، يقول: "إن لم يكن مُترجم فليصمت". لأنه لا يجب أن يكون هناك شيئاً بلا هدف، ولا يكون بسبب حب المجد الذاتي. يقول "ليُكلّم نفسه والله"، بمعنى بذهنه، أو بهدوء شديد وبلا ضجيج، إن كان بالطبع يُريد أن يفعل ذلك.

وهذا ليس كلام إنسان يضع قانوناً، بل بالأكثـر هو كلام إنسان يُخجل، بأن يسمح بذلك، مثلما عندما يقول: "إِنْ كَانَ أَحَدٌ يَجُوْعُ فَلْيَأْكُلْ فِي الْبَيْتِ"<sup>٣٧</sup>. وبينما يبدو أنه يسمح بالتكلّم بألسنة، يُدين هؤلاء بشدة: لأنكم لم تأتوا لكي ظهرروا أن لديكم مواهـب، بل لكي تبنوا أولئـك الذين يسمعون، الأمر الذي قاله عندما بدأ، إذ قال: "فليكن كـل شيء للبنيان".

"أَمَّا الْأَئِبَاءُ فَلَيَكُلُّمَا اثْنَانِ أَوْ ثَلَاثَةَ، وَلَيَحْكُمُ  
الآخَرُونَ" <sup>٣٨</sup> (١٤٢٩: كوك٢).

لم يحدث قط أن وصل إلى هذا الحد من الإستفاضة في الحديث، مثلما حدث في موضوع التكلم بـالسنة، وقد يثار تساؤل ما: ولماذا فعل ذلك؟ لأنه يريد أن يُظهر أنه ولا النبوة أيضاً تكفي، طالما أنه يسمح للآخرين أن يحكموا.

إن النبوة في الواقع كافية جداً، لأنه لم يقل بالنسبة للنبي أن يصمت، كما قال مَنْ يتكلّم بـالسنة، عندما لا يكون هناك مُترجم، ولا كما قال لذاك "إِنْ لَمْ يَكُنْ مُتَرْجِمًا فَلْيَصُمِّتْ" ، هكذا بالنسبة مَنْ يَتَبَأَّ، إنْ لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ مَنْ يَحْكُمُ، فيجب أن لا يتَبَأَ، بل فقط يجعل المستمع في أمان. قال ذلك لكي يُعلّم أولئك الذين يسمعون، حتى لا يأتي منحرف بين المتبَأّين. إِذَا فقد أوصى منذ البداية أن يكونوا حذرين من هذا الأمر، عندما تحدَّث عن التمييز بين العِرَافَةِ، والنَّبُوَّةِ، والآن هو يُوصي بذلك، أن يميِّزوا، وأن ينتبهوا، حتى لا يتسلل مُعلم بـتعاليم شيطانية.

ثم يضيف: "ولكن إنْ أُعْلَنَ لآخر جالسٍ فليَسْكُتْ الأوَّلُ. لائِكُمْ تَقْدِرُونَ جَمِيعَكُمْ أَنْ تَتَبَأَّوا وَاحِدًا، لِيَتَعْلَمَ الْجَمِيعُ وَيَتَعَزَّزَ الْجَمِيعُ" (أكوه ١٤: ٣٠-٣١).<sup>٣٩</sup>

ما معنى ذلك؟ يعني كما يقول، لو أنه بينما أنت تتباًأ وتتكلّم، يحدث أن روح الآخر تلهّمه للحديث، فيجب أن تصمت. بمعنى أن هذا الذي قاله من جهة التكلّم بأسنة، فذلك هو ما يطلبه هنا أيضًا، أي أن يكون التبؤ بترتيب، وطريقة لائقة. لأنّه لم يقل بتسلسل، بل قال: "إنْ أُعْلَنَ لآخر". لأنّه ما هي الحاجة لأن يتكلّم الذي يجلس عندما يتباًأ الآخر؟ هل كان ينبغي أن يتباًأ الأشان معاً؟ لكن هذا، أمر غير ملائم، ويدعو إلى الإرباك واللبس، فهل يتكلّم من سبق وتبأ؟ هذا أيضًا غير ملائم. لأنّه عندما يتكلّم الذي يتباًأ، تتحرّك روح الذين يسمعون فيتكلّم هو أيضًا، ولكي يُعزّي الذي أوصاه أن يصمت، يقول "تقْدِرُونَ جَمِيعَكُمْ أَنْ تَتَبَأَّوا وَاحِدًا وَاحِدًا لِيَتَعْلَمَ الْجَمِيعُ وَيَتَعَزَّزَ الْجَمِيعُ". أرأيت كيف أنه أيضًا يقدم السبب الذي لأجله، يفعل كل شيء؟

فلو أنه يمنع تماماً الذي يتكلم بألسنة من التحدث، عندما لا يوجد مُترجم، طالما أن هذا أمر غير مُفيد، فإنه بالصواب يقول هذا، فيما يتعلق بالنبوة، أي إن لم يوجد من يحكم. وإذا أثار الذي يتباً إرتباكاً، وقلقاً، وضجيجاً بلا هدف، فإنه يوصي بأن يتوقف على الفور.

هذا وكان الرسول بولس قد سبق ووضع موهبة التكلم بألسنة آخر جميع الموahب كما جاء في عدد ٢٨ من الإصلاح الثاني عشر)، أي أنه يعطي لها المكانة الأخيرة، كما يقول القديس يوحنا ذهبي الفم. هكذا يقول: "فوضع الله أنساً في الْكَنِيسَةِ: أَوْلَأَ رُسُلاً، ثَانِيَاً أَئِيمَاءَ، ثَالِثًا مُعَلِّمِينَ، ثُمَّ قُوَّاتِ، وَيَعْدُ ذِلِكَ مَوَاهِبَ شِفَاءَ، أَعْوَانًا، تَدَابِيرَ، وَأَنْوَاعَ الْسِنَةِ"٤ (١٢: ٢٨).

لقد اعتَرَ أصحاب موهبة التكلم بألسنة، أن هذه الموهبة، هي موهبة عظيمة، بينما يضعها الرسول بولس، في كل موضع، آخر الموahب كافية. ولم يشر هنا إلى الموهبة الأولى والثانية، عرضاً أو بالمصادفة، بل طبقاً للدرج الخاص بهما، لكي يُبيّن

٤. ١٢: ٢٨.

الأعلى والأقل. لذلك وضع الرسل أولاً، فهم الذين يحملون جميع المواهب. ولم يقل فقط إن الله وضع في الكنيسة رسلاً أو أنبياء، بل قال وضع أولاً، وثانياً، وثالثاً، وهذا يوضح ما قلناه.

و "ثانياً أنبياء"، لأنهم تتبأوا، مثل بنات فيلبس، مثل أغابيوس، ومثل أهل كورنثوس أنفسهم، والذين يقول عنهم "أَمَا الْأَنْبِيَاءُ فَلَيَكُلُّمُ اثْنَانِ أَوْ ثَلَاثَةَ، وَلَيَحْكُمُ الْآخَرُونَ"<sup>١</sup>. وعندما يكتب إلى تيموثاوس يقول: "لَا تَهْمِلِ الْمَوْهِبَةَ الَّتِي فِيَكَ، الْمُعْطَاءَ لَكَ بِالنُّبُوَّةِ"<sup>٢</sup>. وكثيرون كانوا هكذا آنذاك، بجانب أنبياء العهد القديم. لأن هذه الموهبة لم تُعط لعشرة أو عشرين، أو خمسين، أو مائة، بل إمتدت كثيراً، وكل كنيسة كانت تضم الكثيرين مما كانوا يتتبأون، وعندما يقول المسيح له المجد، "لَأَنَّ جَمِيعَ الْأَنْبِيَاءَ وَالنَّامُوسَ إِلَى يُوحَنَّا تَبَأَّوا"<sup>٣</sup>، فإنه يتحدث عن أولئك الأنبياء الذين سبق وتكلموا عن مجده.

<sup>١</sup> أكتو ١٤: ٢٩.  
<sup>٢</sup> تيموثاوس ٤: ١٤.  
<sup>٣</sup> متى ١١: ١٣.

ثم يقول: " ثالثاً معلمين ". لأن ذاك الذي يتتبأ ،  
يتكلم عن كل الأمور، لأنه ينال الإستارة من الروح  
القدس، بينما الذي يُعلّم، يتحدث معتمداً على  
فكرة هو، لذلك قال أيضاً " أَمَّا الشِّيُوخُ الْمُدَبِّرُونَ  
حَسَنًا فَلَيُحْسِبُوا أَهْلًا لِكَرَامَةٍ مُضَاعِفَةً، وَلَا سِيمَّا  
الَّذِينَ يَتَعَبُونَ فِي الْكَلِمَةِ وَالْتَّعْلِيمِ " <sup>٤٤</sup> . لكن الذي  
يتكلم عن كل شيء بالروح القدس، لا يتعب،  
لذلك وضع المعلم بعد النبي. كذلك فإن موهبة  
النبوة، هي موهبة كاملة، بينما موهبة التعليم  
يتبعها تعب إنساني. لذلك فإنه يتكلم بالكثير من  
فكرة الشخصي، إلا إن كلامه يأتي متفقاً مع  
الكتاب المقدس.

بعد ذلك يقول: " ثم قوات وبعد ذلك مواهب  
شفاء ". إنه يُميز هنا بين مواهب الشفاء، والقوات،  
الأمر الذي فعله من قبل. فموهبة القوات، تعتبر أعلى  
من موهبة الشفاء، لأن الذي يمتلك موهبة القوات،  
يستطيع أن يُعَاقِبَ ويشفي، بينما من لديه موهبة  
شفاء، يشفي فقط. لاحظ كيف يستخدم الترتيب

---

<sup>٤٤</sup> أتيمو: ٥: ١٧.

بشكل مُتميز، إذ جعل موهبة النبوة، تسبق القوات  
 وموهبة الشفاء. لأنه قال قبلاً " فَإِنَّهُ لَوَاحِدٌ يُعْطِي  
 بِالرُّوحِ كَلَامًا حِكْمَةً، وَلَاخَرَ كَلَامًا عِلْمًا" <sup>٤٥</sup>. لم  
 يتكلم في هذه الآية تحديداً عن المواهب بترتيب، بل  
 كما تصادف، لكنه هنا في عدد ٢٨ يعرض ويطلب  
 الخصوص. إذاً لماذا يعرض موضوع النبوة؟ لأنها في العهد  
 القديم أيضاً كان كل من لديهم هذه القامة،  
 يتمتعون بمواهب، فعندما تحدث إشعيا لليهود،  
 وأعطى لهم دليلاً على قوة الله، وقدم علامات  
 واضحة على عدمية الشياطين، قال: كون إن أحد  
 يسبق فيتحدث عن الأمور المستقبلية، فذلك دليل  
 قوي على عظمة الله. لقد كان المسيح أيضاً، رغم  
 كل هذه المعجزات التي صنعها، يؤكّد على أن  
 النبوات هي إشارات قوية على سمو الله وعظمته.  
 ويختتم كلامه بقوله " الآن قَبْلَ أَنْ يَكُونَ، حتَّى  
 مَتَّى كَانَ تُؤْمِنُونَ أَنِّي أَنَا هُوَ (المسيح)" <sup>٤٦</sup>. لأن النبوات  
 قد أشارت إلى خطة التدبير الإلهي التي تحققت،  
 بكل وضوح في المسيح.

<sup>٤٥</sup> أ��و ١٢: ٨.  
<sup>٤٦</sup> يو ١٣: ١٩.

بالصواب إنعتبر الرسول بولس أن موهبة الشفاء أدنى من موهبة النبوة، لكن لماذا هي أدنى من التعليم؟ لأنه أن تكرز بكلمة الله وتبذر التقوى في نفوس السامعين، لا يتساوى مع أن تصنع معجزات، خاصة وأن هذه المعجزات تحدث عند تحقيق هذا الهدف (الكرازة بكلمة الله).

إذاً عندما يُعلَّم أحد بكلمة الله، وبطريقة الحياة الحقيقية، فهو أسمى من الجميع. لأنه يقول إن المعلمين: هم أولئك الذين يُعلِّمون بالأعمال، ويهذبون بالكلمة، هذا إذاً ما جعل الرسل، رسلًا. وقد نال البعض، هذه المواهب ممن لم يكونوا مستحقين لها في البداية، مثل أولئك الذين قالوا "يارب يارب أليس ياسنك تتبأنا ويااسمك أخرجنا شياطين ويااسمك صنعنا قوات كثيرة"، بعد ذلك سمعوا منه "إني لم أَعْرِفْكُمْ قَطُّ! ادْهَبُوا عَنِّي يَا فَاعْلِي الإِثْمِ"<sup>٤٧</sup>.

بينما كلمة التعليم التي تصير بهذه الطريقة المزدوجة، أي بالأعمال، وبالكلام، لا يمكن على الإطلاق أن ينالها إنسان غير مستحق. ومن حيث أن

الرسول بولس يُقدم الأنبياء، فلا تتحير، لأنه لا يقصد أنبياء فقط، بل أولئك الذين بالإضافة للنبوة، يعلمون في ذات الوقت، ويتكلمون عن كل شيء لأجل منفعة الجميع، الأمر الذي يُعلنه صراحة وبوضوح فيما بعد.

ثم يقول: "أعواناً تدابير"، ماذا يعني بلفظة "أعواناً" يعني مساعدة الضعفاء. وهل هذه موهبة؟ بالتأكيد، فإن يصبح الإنسان قائداً لغيره، وأن يُدبر أموراً روحية فهذه عطية إلهية، بل إن الكثير من إنجازاتنا، تُسمى موهاب. لا لأنه يريد لنا أن نُشكل على أنفسنا، بل لكي يُظهر أننا في كل مكان نحتاج إلى معونة الله، ولكي يجعلنا سعداء ومستعدين، فإنه يشجع ويقوى هؤلاء، ثم يكمل قائلاً: " وأنواع السنة". أرأيت أين يضع هذه الموهبة، وكيف أنه يعطي لها المكانة الأخيرة؟

بعد ذلك، ونظرًا لأنه أظهر أنه يوجد اختلاف أو فرق كبير بين الموهاب، من خلال هذا التسلسل، وأنه أثار مشكلة ذوي الموهاب الأقل، فإنه أخذ يهاجم بقوة، لأنه أعطى لهم دلائل كثيرة تثبت أنهم

لا ينقصوا كثيراً عن غيرهم ممن يتمتعون بموهوب  
أكثراً.

وإذ كان من المحتمل، بعدما سمعوا كل الدلائل والتوبيخات، أن يقولوا ولماذا لم نصر جميعاً رسلاً؟ فقد سبق وتحدث قبلًا بطريقة معزية للغاية وبرهن بحجج كثيرة على كل ما قد حدث، لأن الضرورة كانت تتحتم ذلك، وقد يستخدم الجسد كنموذج ومثال. لأنه يقول "فإن الجسد أيضًا ليس عضواً واحداً" وأيضاً "لو كان جميعها عضواً واحداً أين الجسد؟" ومن حيث أن الموهب قد أعطيت من أجل المنفعة، يقول: "لكل واحد يعطى إظهار الروح للمنفعة"، وبالنسبة لأن الجميع يستقون من نفس الروح، وأن ما يعطى، يعتبر موهبة، وليس فائدة، يقول: "فأنواع موهب موجودة ولكن الروح واحد"، ومن جهة إن إظهار الروح للجميع هو واحد، يقول "لكل واحد يعطي إظهار الروح"، وفيما يتعلق بأن هذه كلها قد تجلّت وتكونت وفقاً لمشيئة الله الآب والروح القدس، يقول: "هذه كلها يعملها الروح واحد بعينه قاسماً لكل واحد بمفرده كما يشاء". وأضاف أيضًا "وأما الآن فقد وضع الله الأعضاء

كل واحد منها في الجسد كما أراد". ولإثبات أن الأعضاء الأقل هي ضرورية للجسد، يقول "أعضاء الجسد التي تظهر أضعف هي ضرورية". ولتوضيح ضروريتها في تشكيل الجسد بالتساوي مع الأعضاء الأعلى، يقول "الجسد أيضاً ليس عضواً واحداً بل أعضاء كثيرة"، ومن حيث أن الأعضاء الأسمى أو الأعلى لها إحتياج للأعضاء الأقل، يقول "لا تقدر الرأس أن تقول للرجلين أي حاجة لي إليكما"، ومن حيث أن الأعضاء الناقصة تتمتع بكرامة أكثر، يقول: "معطياً الناقص كرامة أفضل". ولتوضيح أن الكرامة واحدة، وأن الألم الذي يعاني منه عضو، يشمل الجميع، يقول: "فإن كان عضو واحد يتآلم فجميع الأعضاء تتآلم معه وإن كان عضو واحد يُكرِّم فجميع الأعضاء تقرح معه".

إذاً، فقد ترجيَّ الرسول بولس وطلب منهم في الجزء السابق، أن يكونوا جسداً واحداً، لكنه هنا يتكلم بأسلوب مؤنِّب وشديد اللهجة، لأنَّه كما قلنا لا ينبغي أن يعزى على الدوام، ولا أن يُبيَّكَت بصفة دائمة. لذلك بعدهما عزَّاهُم بالكثير، الآن يهاجم بشدة، قائلاً:

"أَعْلَمُ الْجَمِيعَ رَسُلٌ؟ أَعْلَمُ الْجَمِيعَ أَبْيَاءً؟ أَعْلَمُ  
الْجَمِيعَ مُعَلَّمُونَ؟ أَعْلَمُ الْجَمِيعَ أَصْحَابُ قُوَّاتٍ؟ أَعْلَمُ  
لِلْجَمِيعِ مَوَاهِبَ شِفَاءً؟"<sup>٤٨</sup> (أكوا ١٢: ٣٠-٢٩).

ولم يتوقف عند الموهبة الأولى والثانية، بل تقدم حتى النهاية، إما لأنه يريد أن يقول إنه من غير الممكن أن يكون الجميع حاملين لكل المواهب، كما قال قبلاً "لو كان جميعها عضواً واحداً أين الجسد"، وإما لأنه بالإضافة إلى كل ذلك، يُعد شيء آخر أيضاً، لكي يُعزّيزهم مرة أخرى. إذاً ما هو هذا الشيء؟ أن يبيّن وبوضوح أن الأعضاء الأقل مرغوب فيها جداً، لأنها لم تُعط للجميع هكذا دون جدوى. هكذا يقول: لماذا إذاً تحزن، عندما لا يكون لديك مواهب شفاء؟ فكر بـأن الموهبة التي لديك، حتى وإن كانت أقل إلا أنه - وهذا كثيراً ما يحدث - قد لا يمتلكها الذي لديه الموهبة الأكبر.

لذلك يقول "أَعْلَمُ الْجَمِيعَ يَتَكَلَّمُونَ بِالسِّنَةِ". أَعْلَمُ الْجَمِيعَ يُتَرَجِّمُونَ؟ لأنه كما في حالة المواهب الأعظم، لم يمنع الله كل هذه المواهب للجميع، بل

للبعض هذه الموهبة، وللبعض الآخر الموهبة الأخرى،  
هكذا بالنسبة للمواهب الأقل، حيث أن الله لم  
يمنحها كلها للجميع. لقد فعل هذا بسبب عنایته  
ورعايته، حتى يكون هناك إنسجاماً وتوافقاً  
ومحبة، حتى أن كل واحد، إذ يشعر أن له إحتياج  
للقريب يُؤْتَق علاقته به في رابطة واحدة. هذا الأمر  
قد وضعه الله كقانون: في المهن، وفي عناصر  
الطبيعة المختلفة، وفي النباتات، وفيما يخص  
أعضائنا، وفي كل شيء بشكل عام.

يتبع ذلك بإضافة الكلمات الأكثر عزاء، والتي  
كانت كافية، لكي يشجعهم ويقويهما، ويريح  
نفوسهم التي كانت تشعر بالألم. فما هو هذا  
العزاء؟ يقول:

"وَلَكِنْ جَدُّوا لِلْمَوَاهِبِ الْحُسْنَىٰ. وَأَيْضًا أُرِيكُمْ  
طَرِيقًا أَفْضَلَ"٤٩ (أكوا ٢١: ٣١).

ومن حيث أنه قال هذا، فهو يذكرهم بهدوء بأن  
الذين نالوا مواهب أقل، هم أنفسهم السبب في ذلك،  
إذ كانت لديهم الإمكانيات، إن أرادوا، أن ينالوا

---

٤٩. أكوا ٣١: ١٢.

موهوب أعظم. لأنه عندما يقول: "جدوا (أي غيروا)"، فهو يطلب أن يبذلوا المحاولة، ويعلنوا الرغبة في نوال الأمور الروحية. ولم يقل أكبر، بل قال "أفضل"، أي النافعة، والتي تحقق الخير للجميع. ما يريد أن قوله هو الآتي: إشتهوا أنتم الموهوب، وسوف أريكم مصدر الموهوب، لأنه لم يقل موهوب، بل قال "طريقاً"، لكي يسمو أكثر بما يريد أن قوله. لأنه لم يُشر إلى موهبة، أو اثنين، أو ثلاثة موهوب، بل إلى طريق واحد، الطريق الذي يقود إلى كل هذه الموهوب، وليس هكذا طريقاً، بل طريق يتقدم الطرق كافة، أي يسبق كل شيء. بمعنى أن ذلك الطريق ليس مثل الموهوب التي يمتلك البعض منها، والبعض الآخر يمتلك غيرها، والتي لم تُعطَ كلها للجميع، بل أن ذلك الطريق هو عطية تُعطى بشكل عام للجميع، لذلك فإن الجميع مدعون لهذا الطريق، إذ يقول: "جدوا للموهوب الحسنى وأيضاً أريكم طريقاً أفضل".

بعد ذلك ولأنه أراد أن يتحدث عن هذا الطريق، ويمتدحه، أخذ ينزع عن هذه الموهوب كل أهمية، بأن يقارنها بهذا الطريق، ويُبيّن أنه بدونه، تصبح

هذه المواهب بلا قيمة. لأنه إذاً كان قد بدأ حديثه عن المحبة على نحو مباشر، بعدهما قال "أريكم طريقاً"، موضحاً أن هذه هي المحبة، قبل أن يتدرج في حديثة بطرح هذه المقارنة، بقوله "أريكم طريقاً أفضل"، فإن البعض كانوا سيسخرون من الكلام، لأنهم لم يكونوا يعرفون بوضوح قوة ذلك الطريق، بينما يجدهم يقفون مشدوهين أمام المواهب.

لذلك فإنه لم يُعلن عن هذا الطريق على الفور، بل بعدما سما بهم بتقديم الوعد أولاً، إذ قال "أريكم طريقاً أفضل"، وبعدما قاد السامعين له إلى تمني هذا الطريق، إلا أنه ولا هكذا تطرق مباشرةً إلى الحديث عن الطريق، بل بعد أن قوى أماناتهم، تحدث أولاً عن هذه المواهب وأظهر أنها لا تُعد شيئاً بدون هذا الطريق، لكي يجعلهم بهذه الطريقة، أن يقتطعوا أنه يجب أن يحبوا بعضهم بعضاً، لأن إهمالهم للمحبة بعضهم هو سبب كل الشرور. كذلك كان من الطبيعي أن تظهر المحبة أنها عظيمة، طالما أن هذه المواهب، ليس فقط لم توحدُهم، بل بينما كانوا في وحدة واحدة، قسمُتهم، بينما المحبة ستجمع أولئك الذين إنفصلوا

بسبب الموهاب، وستجعلهم جسداً واحداً. إلا أنه لم يقل هذا مباشراً، بل طرح ما كان يرغبون فيه بشدة. إذاً فالامر غير مرتبط بموهبة، بل بطريق يقود إلى كل الموهاب بوفرة. كذلك فإن كنت لا تريد أن تحب قريبك، فلأجل المحبة، اظهر على الأقل أنك تحبه، لأنك ستثال قوة إلهية أسمى، وموهبة غنية أيضاً.

ولاحظ من أين يبدأ: أولاً من تلك الموهبة التي يعتبرها هؤلاء مثاراً للدهشة والعظمة، أي موهبة التكلم بالسنة، وبعدما قدم الموهبة، لم يقدمها بالظاهر الذي بينه هؤلاء، بل وضعها في حجمها الطبيعي.

بعد ذلك يقول: "وَإِنْ كَانَتْ لِي ثُبُوتٌ، وَأَعْلَمُ جَمِيعَ الْأَسْرَارِ وَكُلَّ عِلْمٍ، وَإِنْ كَانَ لِي كُلُّ الإِيمَانِ حَتَّى أَنْقُلَ الْجِبَالَ، وَلَكِنْ لَيْسَ لِي مَحَبَّةٌ، فَلَسْنِتُ شَيئًا".<sup>٥٠</sup>

(١٢: ٤١).

وهذا أيضاً قد قاله بتصور يفوق الحد، تماماً كما أنه لم يكتفى سابقاً بالقول "السنة"، بل السنة

كل الناس، كذلك يتقدم قائلاً وألسنة الملائكة، وحينئذ أظهر أن الموهبة لا تساوي شيئاً بدون المحبة، هكذا هنا أيضاً لم يتكلم فقط عن النبوة، بل عن النبوة في أعلى درجاتها. لأنه بعدهما قال: "إإن كانت لي نبوة" أضاف "وأعلم جميع الأسرار وكل علم"، ذلك بعدهما قدّم هذه الموهبة وأكّد عليها.

بعد ذلك يتقدم نحو مواهب أخرى. ولكي لا يبدو مزعجاً بحديثه مرة أخرى عن كل موهبة على حدٍ، يقدم مصدر المواهب كافة، وهذه أيضاً يقدمها بشكل فائق، ويقول: "إإن كان لي كل الإيمان، ولم يكتف بذلك أيضاً، بل أضاف مشيراً إلى ما سبق وقاله المسيح له المجد كأمر عظيم: "حتى أنقل الجبال ولكن ليس لي محبة فلست شيئاً". انتبه كيف أنه مرة أخرى، يقلل - من خلال هذه الكلمات - من القيمة التي نسبوها لموهبة التكلّم بألسنة. لأنه من ناحية، يُبيّن بأن الفائدة التي تأتي من موهبة النبوة، هي كثيرة، ثم يُشير إلى معرفة كل الأسرار، وكل علم، وبخصوص الإيمان يُبيّن قوته، بأنه ينقل الجبال، بينما بالنسبة لموهبة التكلم بألسنة فإنه يعبر عليها.

ولكن لتنتبه إليه، كيف أنه في كلمات مختصرة، شمل كل المawahب بحديثه عن موهبة النبوة، وعن الإيمان. لأن المعجزات كانت تظهر، إما في الكلام، وإما في الأعمال. لكن كيف يقول المسيح له المجد، بأن أقل أو أصغر برهان على قوة الإيمان، هو نقل الجبال، لأن هذا ما أوضحه عن الدرجة القليلة من الإيمان، عندما قال "لَوْ كَانَ لَكُمْ إِيمَانٌ مِثْلُ حَبَّةِ خَرْدَلٍ لَكُنْتُمْ تَقُولُونَ لِهَذَا الْجَبَلِ: أَتَتَقَلِّبُ مِنْ هُنَّا إِلَى هُنَّا فَيَنْتَقِلُ" <sup>١</sup>. بينما يقول الرسول بولس إن كان لي كل الإيمان، أهكذا يكون الإيمان؟ إذاً ماذا يريد أن يقول؟ لأنه أن ينقل أحد الجبال، وهذا يُعد عمل اعجازي، لذلك ذكر عبارة كل الإيمان، لا لأن كل الإيمان فقط، يستطيع تحقيق هذا، بل لأن هذا الأمر بالنسبة للجسديين، يبدو شيئاً عظيماً وفائقاً، بسبب عظمة وضخامة هذا الإنجاز، ومن هنا هو يشدد على هذا التوجه. هذا ما أراد الرسول بولس أن يوضحه، حتى تعم الفائدة على الجميع، لأجل بناء الكنيسة، وإعلان مجد ابن الله، الذي جاء لأجل خلاص جنس البشر.

روحانيو  
٢٠٠٣

## فهرس لبعض الآيات الواردة بالنص

الرسالة إلى أهل رومية ١٤..... رو ٦:١٢	<b>أولاً العهد القديم:</b> سفر المزامير مز ٧:٧١..... ٤٧ مز ٨:٦..... ٤٧
الرسالة الأولى إلى أهل كورنثوس ٢٧..... ١٤:٣ ١٣..... ١٤:٥ ٥٨..... ١٤:٧ ٥٨..... ٢٧:١٠ ٥٩..... ٣٤:١١ ٦٥..... ٨:١٢ ٦٢..... ٢٨:١٢ ٧٠..... ٣٠—٢٩:١٢ ٧١..... ٣١:١٢ ٧٤..... ٢:١٣ ٢١..... ١:١٤ ٢٢..... ٣—٢:١٤ ٢٤..... ٤:١٤ ٢٥..... ٥:١٤ ٢٦..... ٦:١٤	<b>سفر إشعيا</b> إش ١١:٢٨—١٢:٢٨ <b>سفر دانيال</b> دا ٤٧:٢١..... ٥٥
	<b>ثانياً العهد الجديد:</b> إنجيل متى مت ٧:٢٣..... ٦٦ مت ١١:١٣..... ٦٣ مت ١٧:٢٠..... ٧٦
	<b>إنجيل يوحنا</b> يو ١٣:١٩..... ٦٥
	<b>سفر أعمال الرسل</b> أع ١٣:٢..... ٥٠

- ٢٨.....اكو ٧:١٤  
 ٢٩.....اكو ٨:١٤  
 ٣٠.....اكو ٩:١٤  
 ٣١.....اكو ١٠:١٤  
 ٣٢.....اكو ١١:١٤  
 ٣٤.....اكو ١٢:١٤  
 ٣٥.....اكو ١٣:١٤  
 ٣٧.....اكو ١٦:١٤  
 ٣٨.....اكو ١٨:١٤  
 ٣٩.....اكو ١٩:١٤  
 ٤٤.....اكو ٢١:١٤  
 ٥٦.....اكو ٢٦:١٤  
 ٥٧.....اكو ٢٨—٢٨:١٤  
 ٦٣، ٦٠.....اكو ٢٩:١٤  
 ٦١.....اكو ٣٠—٣١:١٤  
 ١٣.....اكو ٨:١٦

### الرسالة الأولى إلى تيموثاوس

- اتيمو ٤:١٤.....٦٣  
 اتيمو ٥:١٧.....٦٤  
 اتيمو ٦:٨.....٤٣  
 اتيمو ٦:٩.....٥١



